

МИНИМАЛНИ СТАНДАРТИ ЗА СПЕЦИАЛИЗИРАНО ОБУЧЕНИЕ ПО ПСИХОДРАМА, СОЦИОМЕТРИЯ И ГРУПОВА ТЕРАПИЯ НА БДПГТ И ПРОЦЕДУРА ПО АКРЕДИТАЦИЯ И МОНИТОРИНГ НА ОБУЧИТЕЛНИ ИНТИТУТИ/ ПРОГРАМИ

Проектно предложение

Предназначено за членовете на ОС на БДПГТ
Обсъждане и гласуване на предстоящо годишно заседание на ОС на БДПГТ,
28.03.2021г.

УС на БДПГТ
psychodrama.bg@gmail.com

Formatted: Font: Arial

Formatted: Header, Left, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

Style Definition: Normal: Font: (Default) Arial Unicode MS, 12 pt, Font color: Black, English (United States), Line spacing: single

Style Definition: Heading 1

Style Definition: Heading 2

Style Definition: Heading 3

Style Definition: Heading 4

Style Definition: Heading 5

Style Definition: Heading 6

Style Definition: Hyperlink: Font color: Ocean Blue

Style Definition: Title

Style Definition: List Paragraph

Style Definition: Normal (Web)

Style Definition: Header

Style Definition: Footer

Style Definition: Balloon Text

Style Definition: Body Text

Style Definition: Comment Text

Style Definition: Revision

Style Definition: Subtitle

Style Definition: Footnote Text

Formatted: Font: Arial

Formatted: Footer, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

Българското дружество по
психодрама и групова терапия
+(БДПГТ+) за специализирано
обучение по психодрама,
социометрия и групова терапия и
процедура по акредитация и
мониторинг на обучителни
програми

2021

ПРОЕКТ КС / 13 ЮНИ 2021

СЪДЪРЖАНИЕ

I.	ВЪВЕДЕНИЕ	2
1.	Обхват на документа и понятия	2
2.	Кратък исторически преглед	3
3.	Основни принципи при създаването на документа	4
4.	Предмет на минималните стандарти	5
II.	ОБУЧЕНИЕ	5

Formatted: Основен текст (2), Font: 25.5 pt

Formatted: Основен текст (2), Font: 25.5 pt

Formatted: Font: Arial

Formatted: Header, Left, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

1.	Достъп до обучение.....	5
2.	Прием за обучение.....	6
3.	Предмет на обучението.....	6
4.	Цел на обучението.....	6
5.	Принципи на обучението.....	7
6.	Етапи и степени на обучение.....	7
7.	Количествени параметри на обучението.....	8
8.	Нива и етапи на обучение.....	9
9.	Съдържание на обучението.....	12
10.	Участници в обучителния и изпитен процес.....	15
11.	Изпитна процедура.....	17
12.	Квалификация и правоспособност.....	19
III.	АКРЕДИТАЦИЯ И МОНИТОРИНГ.....	19
1.	Основни принципи.....	19
2.	Определения.....	20
3.	Условия за акредитация.....	22
4.	Органи по акредитация.....	22
5.	Основни роли и задачи в процеса по акредитация и мониторинг.....	24
6.	Процедура по акредитация.....	25
7.	Срокове.....	27
8.	Процедура по мониторинг.....	29

Formatted: Font: Arial

Formatted: Footer, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

9.	Дължими такси и възнаграждения	30
10.	Процедура по жалби и решаване на спорове	30
IV.	ПРОДЪЛЖАВАЩО ПРОФЕСИОНАЛНО РАЗВИТИЕ (ППР)	31
1.	Общи положения	31
2.	Формати на продължаващото професионално развитие	31
V.	ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ	32

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Българското дружество по психодрама и групова терапия (БДПГТ) - юридическо лице, регистрирано по ЗЮЛНЦ, работещо в обществена полза, ~~е~~ обединяваща и акредитираща организация за РРепублика България на обучителни програми и институционални членове на Федерация на европейските психодрама тренинг организации (ФЕПТО)¹ в областта на психодрамата, социометрията и груповата терапия ~~към Европейската федерация на обучителните организации по психодрама (ФЕРТО).~~

Българското дружество по психодрама и групова терапия ~~БДПГТ/БДПГТ~~ е член на:

- Европейската ~~федерация на обучителните организации по психодрама (ФЕРТО),~~ - ФЕПТО, която от своя страна ~~е~~ член на Европейската асоциация по психотерапия ~~/ЕАП/~~

- ~~2:~~ - Българската асоциация по психотерапия (БАП), ~~която от своя страна също е член на Европейската асоциация по психотерапия (ЕАП) и Национална,~~ и е национална обединяваща и присъждаща организация за квалификацията "психотерапевт" за Рв Република България.

¹ ФЕПТО (Федерация на европейските психодрама тренинг организации) е името на български език и идентично на FEPTO (Federation of European Psychodrama Training Organisations).

² ЕАП (Европейска асоциация по психотерапия) е името на български език и идентично на EAP (European Association for Psychotherapy).

Formatted: Основен текст, Left, Space Before: 0 pt, After: 0 pt, Line spacing: Exactly 13.9 pt

Formatted: Font: 12 pt

Formatted: Font: 12 pt

Formatted: Font: 12 pt

Formatted: Font: 12 pt

Formatted: Font: 12 pt

Formatted: Font: Arial Unicode MS, 12 pt

Formatted: Font: Arial, 11 pt

Formatted: Font: Arial, 11 pt

Formatted: Основен текст, Left, Space Before: 0 pt, After: 0 pt, Line spacing: Exactly 13.9 pt, No bullets or numbering

Formatted: Font: 12 pt

Formatted: Font: 12 pt

Formatted: Font: 12 pt

Formatted: Font: 12 pt

Formatted: Font: 12 pt

Formatted: Font: Arial

Formatted: Header, Left, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

~~Минималните стандарти за обучение по психодрама и групова терапия са синхронизирани с обучителните стандарти на ФЕПТО, БАП и ЕАП.~~

ПРЕАМБЮЛ

към

~~Минимални стандарти за обучение на БДПГТ и процедура за акредитация и мониторинг на обучителни институти/програми, предоставящи специализирано~~
1. Обхват на документа и понятия

Настоящият документ обхваща и описва минималните стандарти в Република България за: - обучение по психодрама, социометрия и групова терапия³ (рефериран също като *метод / модалност*), вкл. изпитна процедура, - процедурата за акредитация на нови програми и мониторинг.

Formatted: Font color: Black, Not Highlight

Минималните стандарти са хармонизирани със стандартите за обучение, акредитация, добра практика и супервизия на практиката на ФЕПТО, БАП и ЕАП. В настоящия текст по-нататък изразът *минимални стандарти* се ползва в горния смисъл и обхват.

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 13.9 pt, Pattern: Clear

Под *метод* в този документ се има предвид и се разбира методът *психодрама, социометрия и групова терапия*. Под *модалност* в този документ се разбира психотерапевтичното направление на психодрамата, социометрията и груповата терапия.

Formatted: Основен текст + Курсив, Font color: Black, Not Highlight

Formatted: Font: Font color: Black, Not Highlight

Formatted: Font color: Black, Not Highlight

Formatted: Font: Arial

³ Групов психотерапевтичен метод, създаден от Джейкъб Л. Морено през 1921 г.

Formatted: Footer, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

Историческо развитие

Настоящият документ е изработен от КС на 13. юни 2021 г.⁴ и съдържа общо 32 (тридесет и три) страници, вкл. титулната.

2. Кратък исторически преглед

Минималните стандарти на БДПГТ са приети за първи път през 2005 г. и са съобразени с минималните стандарти на ~~ФЕРТО~~ФЕПТО и националните изисквания и професионален контекст тогава.

~~С развитието на професионалната общност и практика~~Развитието на теорията, практиката, разширяването на приложението и установяването на формирането в метода в страната, както и на психотерапевтичната общност и практика ~~въобще, се разрастването и професионализирането на психодраматичната общност като част от по-голямото психотерапевтичното семейство у нас и по света, налага актуализирането~~текущото актуализиране на ~~стандартите за обучение~~минималните стандарти на БДПГТ.

Този естествен вътрешен процес на общността за подобряване качеството на ~~обучение~~обучението и продължаващото развитие на ~~професионалистите~~психодраматисти е ~~подкрепен и от~~професионално практикуващите психодрама съответства на сходни процеси в организациите и професионалните мрежи, чийто директен член е БДПГТ: ~~БАП, ФЕРТО, ЕАР.~~ Такива са ФЕПТО, БАП, както и ЕАП, в която те членуват, чиито етични принципи, компетентностен подход и стандарти за обучение са възприети и общовалидни за тези организации.

Процесът и намерението за актуализация на ~~стандартите~~присъстват ~~минималните стандарти~~ присъстват още в мандат 2011—2015г. ~~изразени от~~2015 г. чрез въпросник, изпратен до всички ~~обучителни институти~~в страната, институционални членове на ФЕПТО. ~~Във въпросника се съдържа~~Въпросникът съдържа основно теми, свързани с начина на обучение на студентите в отделните обучителни институти ~~и е~~стремеж. Целта е да се събере актуална информация за практиката, ~~която да е~~станат даде основа за бъдещи минимални стандарти.

През мандат 2015—2018г. ~~2018 г.~~ УС на БДПГТ се обръща към Комисията по стандартите (КС) с предложение да ~~стартира~~започне процес на актуализация на стандартите и ~~процедурата~~изработване на проект за процедура по национална акредитация на нови учебниобучителни програми. ЕстественоТака се ~~оформя~~малък екип от двама: Цветелина Йосифова, като представител на КС и Елена Евстатиева, Председателсъздава първи вариант на УС на БДПГТ- документа.⁵

Първият вариант на ~~проект~~проекта за актуализация на стандартите е представен на извънредно ОС на БДПГТ през юли ~~2017г~~2017 г. След допълване на предложенията от дискусията в извънредното ОС ~~от~~през юли ~~2017г~~2017 г. проектът е представен за обсъждане и на кръгли

⁴ Документът е изработен от КС като по създаването му конкретно са работили петима от общо седемте членове на КС, а именно - Гълъбина Тарашосва, Детелина Христова, Инна Бранева, Цветелина Господинова и Цветелина Йосифова.

⁵ Първият вариант на документа е разработен от екип от двама - Цветелина Йосифова, като представител на КС и Елена Евстатиева, Председател на УС.

Formatted: Основен текст, Line spacing: Exactly 13.9 pt, Pattern: Clear

Formatted: Font: Font color: Black

маси, проведени по време на IV-та Национална конференция ~~на БДПГТ~~ през ~~2017~~2017 г. и на V-та Национална конференция ~~на БДПГТ~~, през ~~2019~~2019 г.
През 2019 г. документът е предоставен за обсъждане и на новоизбраната ~~Комисия по~~
~~стандартите~~КС за мандат 2019–~~2021~~2021 г. ~~Работата по документа продължава УС. Негова~~
~~чернова е представена за обсъждане на ОС на 28.03.2021 г. ОС решава да възложи на КС да~~
~~довърши работата по документа, за да бъде разгледан и приет от извънредно ОС през същата~~
~~година.~~

3. Основни принципи ~~при създаването на документа~~

- ~~Актуализацията на~~ ~~стандартите~~минималните стандарти за обучение ~~е~~създадена ~~основава~~
на: ~~първите минимални стандарти на БДПГТ; исторически установените добри практики на~~
~~БДПГТ, респективно ФЕПТО, БАП и ФЕРТОЕАП; и~~ ~~публичните обсъждания на~~ ~~новите~~проекти
~~за нови~~ стандарти, описани в историческото развитие⁶ на минималните стандарти ~~на БДПГТ.~~
- ~~Отчитат се развитието на~~ ~~неихо~~драмата, социометрията и груповата терапия
~~прилагането на метода,~~ както и новите очаквания и изисквания към професията
~~неихотерапевт, на психотерапевта и~~ в частност ~~неихо~~драматерапевт/неиходрамаводител; на
психодрама терапевта / психодрама водещия.
- ~~Не противоречат на~~ ~~Са в хармония със~~ стандартите на ~~ФЕРТО~~ФЕПТО, БАП и ЕАП;
- ~~Съответстват на духа, разбирането за психотерапия, достъпа до обучение, качеството и~~
~~обхвата на обучението, приети със Страсбургската декларация от 1990 г.~~
- ~~Отчитат необходимостта от постоянно развитие на~~ ~~професионалистите~~професионално
практикуващите психодрама и тяхната подкрепа в изграждането на добра и отговаряща на
високи стандарти практика;
• ~~Съответстват на разбирането за~~ ~~неихотерапия,~~ ~~достъпа до обучение в професията~~
~~качеството и обхвата на обучението, приети със Страсбургската декларация от 1990 г.~~

- ~~Описаните количествени и качествени стандарти са минимални. На различни етапи от~~
~~обучението те биха могли да бъдат надхвърляни и трябва да бъдат задължително достигани.~~
- ~~Утвърждават автономията и независимостта на институтите, предлагащи програми за~~
~~обучение, да решават относно съдържанието на обучението, разработването и провеждането на~~
~~обучителни програми в метода, избора на обучаеми, обучители, супервизори и изпитващи в~~
~~рамките на възприетите местни и международни стандарти, и при спазване на етичните норми~~
~~на професията.~~
- ~~БДПГТ споделя и препоръчва на институтите / програмите, провеждащи специализирано~~
~~обучение в метода у нас, да хармонизират учебните си програми с приетите и публикувани от~~
~~ЕАП през 2013 г. ключови професионални компетенции~~⁸.

⁶ Виж Раздел I. т. 2. Кратък исторически преглед от настоящия документ.

⁷ Виж Страсбургска декларация от 1990 г.

⁸ За повече информация виж „Професионални компетентности на психотерапевта, който практикува в Европа“

Formatted: Font: Arial

Formatted: Header, Left, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

Formatted: Основен текст, Left, Indent: First line: 0 cm, Space Before: 0 pt, Line spacing: Exactly 13.9 pt, Pattern: Clear

Formatted: Заглавие #1, Left, Line spacing: Exactly 14 pt, Pattern: Clear

Formatted: Font: 14 pt

Formatted: Основен текст, Left, Indent: Left: 0 cm, First line: 0 cm, Line spacing: Exactly 13.9 pt, Outline numbered + Level: 1 + Numbering Style: Bullet + Aligned at: 0 cm + Indent at: 0 cm, Pattern: Clear, Tab stops: 0.28 cm, Left

Formatted: Font: Arial

Formatted: Footer, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

4. Предмет на минималните стандарти за обучение и процедурата по акредитация на нови обучителни програми.

Предмет на ~~настоящите~~ минималните стандарти е специализираното обучение⁹ в метода (модалността)¹⁰ психодрама, социометрия и групова терапия-и, вкл. различните етапи на обучение, тяхното теоретично съдържание и професионална подкрепа, през които ~~минава~~ преминава всеки професионалист за ~~добиване~~ придобиване на различните нива на правоспособност: психодрама асистент, психодрама терапевт/психодрама водещ, професионална правоспособност, а именно - психодрама асистент (консултант), психодрама терапевт /психодрама водещ. Неразделна част от стандартите е и изискването за продължаващо професионална професионално развитие (ППР) след ~~добиването~~ придобиването на правоспособност.

Процедурата за акредитация и мониторинг епредставлява отделна, неразделна част от документа за минималните стандарти на обучение, и няма ~~няма~~ вземайки предвид, че всяка нова програма следва да изпълнява тези стандарти. ~~Нейното несъответствие~~ Несъответствие с тях означава невъзможност за акредитация от БДПГТ до момента на ~~отстраняване на несъответствията~~ отстраняването им.

Предмет на процедурата за акредитация на обучителни програми е описание на критериите за акредитиране, механизмите за мониторинг и подкрепа, оказвани от БДПГТ в процеса на акредитиране и доказване на съответствие на програмата с Минималните минималните стандарти за обучение на БДПГТ.

МИНИМАЛНИ СТАНДАРТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ПРОЦЕДУРА ЗА АКРЕДИТАЦИЯ НА ОБУЧИТЕЛНИ ИНСТИТУТИ/ПРОГРАМИ

I. Минимални стандарти за обучение в психодрама, социометрия и групова терапия, признати от БДПГТ

1. Обучение

⁹ Общата продължителност на цялостното обучение по психотерапия в България е от 3 200 учебни часа. От тях 1 800 учебни часа са въвеждащо (пропедевтично/общообразователно) обучение в областта на психотерапията и 1 400 часа са специализирано обучение в метода психодрама, социометрия и групова терапия.

¹⁰ За нуждите на настоящия документ психотерапевтичният метод психодрама, социометрия и групова терапия се заменя с думата метод, а областта - с модалност.

Formatted: Заглавие #1, Left, Indent: First line: 0 cm, Line spacing: Exactly 14 pt, Pattern: Clear

Formatted: Font: 14 pt

Formatted: Font: Times New Roman, Not Bold

Formatted: Основен текст + Курсив

Formatted: Основен текст + Курсив

Formatted: Основен текст + Курсив

Formatted: Основен текст, Left, Indent: First line: 0 cm, Line spacing: Exactly 13.9 pt, Pattern: Clear

Formatted: Font: Times New Roman, Not Bold

Formatted: Font: Arial

Formatted: Header, Left, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

4.4. II. ОБУЧЕНИЕ

1. Достъп до обучение

Достъп до обучение в метода е възможен и се осъществява на основата на различни предварителни образователни квалификации, преди всичко в областта на хуманитарните и социалните науки по смисъла на Страсбургската декларация от 1990 г.¹¹. Достъпът на завършилите специалности извън тези науки е възможен при покриване на всички изисквания на основно ниво на обучение по психотерапия, което бива документално удостоверявано и регистрирано.

Кандидатите за специализирано обучение в метода е необходимо да са навършили 22-годишна възраст, да са преминали личен опит (лична терапия) в група чрез метода, да са завършили или да са в процес на завършване най-малко на бакалавърска академична степен в момента на стартиране на обучението им.

2. Прием за обучение

Приемът се осъществява по процедура, възприета от всеки обучителен институт на базата на подаване на формуляр / заявка за кандидатстване за обучение и индивидуално интервю за прием.¹² При необходимост и по решение на института приемът може да става и след участие във въвеждащ семинар в метода. Кандидатът за обучение представя документ за достигнато необходимото академично образование.

Цялата информация, всички обстоятелства и документи, представени от обучаващия се започването на обучение, се вписват от института в специално създаден за целта регистър (електронно и/или на хартия) и при спазване на всички GDPR изисквания за събиране, съхранение и обработка на лична информация. Регистърът съдържа информация за всеки обучаващ се - личен файл с трите имена, пол, възраст, дата на раждане, ЕГН, представени документи за образование и др.; и текущо отразява всички етапи на обучението, през които той преминава - начало, брой семинари, брой часове, дипломиране, изпитна комисия, настъпващите промени и др. подобни.

3. Предмет на обучението

Специализираното обучение по психодрама, социометрия и груповата терапия се отнася до философията, методите и философската система, историята, подходите, техниките, практиката на психодрамата, социометрията и груповата психотерапия, разработени от д-р Дж. и приложенията на метода, създаден през 1921 г. и разработен от Джейкъб Л. Морено (1889-1974), неговите ученици и последователи, както и последващото развитие на метода и психодраматичната практика и психодраматичната психотерапевтична практика, клиничното и другите му приложения.

Formatted: Font: 14 pt

Formatted: Заглавие #1, Left, Line spacing: Exactly 14 pt, Outline numbered + Level: 2 + Numbering Style: 1, 2, 3, ... + Aligned at: 0 cm + Indent at: 0 cm, Pattern: Clear, Tab stops: 1.41 cm, Left + Not at 11.31 cm

Formatted: Font: Times New Roman, Font color: Black

Formatted: Font: Times New Roman, Not Bold, Font color: Black

Formatted: Font: Arial

Formatted: Footer, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

¹¹ Виж Страсбургската декларация от 1990 г.

¹² Виж Минимални стандарти на ФЕПТО.

4. ~~1.2.~~ Цел на обучението

Целта и задачите Основна цел на цялостното специализирано обучение е ~~ев~~ метода е развитието на професионална психотерапевтична компетентност на всеки обучаващ се ~~както за~~ професионално практикуващ психодраматист, ~~–(психодрама асистент (консултант), психодрама терапевт или/ психодрама, водач,~~ способен да прилага и развива самостоятелно своята практика).

Професионално практикуващият психодраматист е необходимо да придобие знания и да изгради умения за самостоятелна работа и прилагането на метода в границите на своята компетентност и ~~на не~~ работен контекст, в интерес на своите пациенти/клиенти, ~~не~~ застрашавайки подпомагайки тяхното психично благополучие и оздравяване, и незастрашавайки психично им здраве и живот.

Formatted: Font: 14 pt

Formatted: Font: Times New Roman, Not Bold, Font color: Black

Formatted: Основен текст + Курсив

Formatted: Основен текст + Курсив

Formatted: Основен текст + Курсив

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 13.9 pt, Pattern: Clear, Tab stops: Not at 1.5 cm

5. ~~1.3.~~ Принципи на обучението

Специализираното обучение в метода се осъществява на базата на написани и официално обявени обучителни програми, с ясно съдържание, структура, продължителност и условия. Обучителните програми могат да бъдат предлагани и осъществявани от екип от минимум от двама квалифицирани обучители¹³ по смисъла на настоящия документ.

Обучителни програми могат да се представят за акредитиране и да бъдат осъществявани от името на юридически лица регистрирани по ЗЮЛНЦ или ТЗ, както и от граждански дружества по чл. 357 от ЗЗД, при спазването на всяка част от минималните стандарти за обучение, етични принципи и добри практики.

Специализираното обучение в метода има своя логика, съдържание, минимална продължителност, минимални количествени и качествени параметри, последователност и етапи. Всеки етап, без подготвителното ниво, дава различна правоспособност на професионално практикуващите психодраматисти.

Специализираното обучение в метода се осъществява от институти с обучителни програми, акредитирани от БДПГТ, или в програми, предлагани от институти институционални членове на ФЕПТО, при спазването на минималните стандарти за обучение на БДПГТ.

Formatted: Font: 14 pt

Formatted: Font: Times New Roman, Font color: Black

Formatted: Заглавие #1, Left, Line spacing: Exactly 14 pt, Outline numbered + Level: 2 + Numbering Style: 1, 2, 3, ... + Aligned at: 0 cm + Indent at: 0 cm, Pattern: Clear, Tab stops: 1.41 cm, Left + Not at 11.31 cm

6. Етапи и степени на обучение

Обучението протича в два основни етапа - основно обучение по психотерапия и специализирано обучение в психотерапевтичния метод.

Общият обем часове на цялостното обучение по психотерапия е не по-малко от 3,200 (три хиляди и двеста) учебни часа.¹⁴

Основното обучение обхваща 1,800 (хиляда и осемстотин) учебни часа и е общообразователно по психотерапия. Провежда се за не по-малко от 3 (три) години. Специализираното обучение е

¹³ Виж Раздел II. Обучение, т. 10. Участници в обучителния и изпитен процес

¹⁴ Един учебен час е с продължителност от 45 минути.

Formatted: Font: Arial

Formatted: Header, Left, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

обучение в психотерапевтичната модалност (метод), обхваща 1,400 (хиляда и четиристотин) учебни часа и е с продължителност от не по-малко от 4 (четири) години.

Цялостното обучение може да бъде проведено и като 5-годишно академично обучение по психотерапия в програма, предлагана в университет, и което съдържа всички теоретични и практически елементи, определени в настоящия документ.¹⁵

Общообразователните часове (мин. 1,800 учебни часа) представляват основното обучение по психотерапия. Те биха могли да се набавят: - в рамките на университетско образование предимно по психология, хуманитарни и социални науки, психиатрия или съответни на тях други университетски програми; или - в рамките на извънуниверситетско образование по психотерапия.

Специализираното обучение в метода модалността (мин. 1,400 учебни часа) може да се случва в извънуниверситетски програми или в програми предлагани в университет, които съдържат всички теоретични и практически елементи, определени в настоящия документ.¹⁶

7. Количествени параметри на обучението

• Специализирано обучение в метода е с общ обем от минимум 1,400 (хиляда и четиристотин) учебни часа и продължителност от не по-малко от 3 (три) години.

Специализираното обучение по психодрама е извънуниверситетско или академично образование по психотерапия, отговарящо на развитието на компетентностния модел, поддържан от FERTO, ЕАР и на ФЕПТО, БАП- и ЕАП.

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 13.9 pt, No bullets or numbering, Pattern: Clear, Tab stops: Not at 11.31 cm

Formatted: Font: Times New Roman, Font color: Black

Специализираното обучение по психодрама има своя логика, съдържание, минимална продължителност, последователност съдържа:

• Личен опит в група (лична терапия чрез метода) с обем от минимум 200 учебни часа и етапи. Всеки етап дава различна правоспособност на психодраматистите. предшества същинското обучение в метода. Нарича се подготвително ниво.

Formatted: Основен текст, Left, Indent: Left: 0 cm, First line: 0 cm, Line spacing: Exactly 13.9 pt, Outline numbered + Level: 1 + Numbering Style: Bullet + Aligned at: 0 cm + Indent at: 0 cm, Pattern: Clear, Tab stops: 0.24 cm, Left + Not at 11.31 cm

Formatted: Font: Times New Roman, Font color: Black

• Специализираното обучение по психодрама, социометрия и груповата терапия в България се осъществява от акредитирани обучителни организации/ програми от БДНГТ или FERTO при спазването на минималните национални стандарти за обучение.

- Първото ниво (асистентско (консултантско) на обучение обхваща обем от минимум 600 учебни часа.

- Второто ниво (терапевтично / на водещ) на обучение обхваща обем от минимум 600 учебни часа.

• Прави се разлика между психодраматерапевт и психодрамаводещ психодрама терапевт и психодрама водещ. В зависимост от правоспособността, която ще защитават, към кандидатите има различни изисквания за теоретична подготовка и компетентност, които се очаква да покрият в хода на обучението си.

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 13.9 pt, No bullets or numbering, Pattern: Clear, Tab stops: Not at 11.31 cm

Formatted: Font: Arial

Formatted: Footer, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

¹⁵ Виж Стандарти за обучение на БАП

¹⁶ Виж Стандарти за обучение на БАП

~~(Обучението по психодрама и групов психотерапия в България може да се осъществява от граждански дружества по ЗЗД на обучители с акредитирана от БДПТ програма и при снзването на всяка част от минималния стандарт за обучение и добра практика.?)~~

1.4 Достъп до специализирано обучение по психодрама:

14.1 Достъп до обучението е възможен на основата на различни предварителни квалификации преди всичко по хуманитарни и социални науки¹⁷:

1.4.2 ~~Кандидатите за специализирано обучение в психодрама, социометрия и групов терапия следва да са навършили 22-годишна възраст, да са преминали група за личен опит/терапия с метода психодрама; да са завършили университетско образование — минимум бакалавърска степен.~~

1.5. Минимална процедура за прием в обучение

- попълване на формуляр за кандидатстване / заявка за обучение; участие във въвеждащ семинар в метода и интервю.¹⁸

Представяне на 8. Нива и етапи на обучение

- Подготвително ниво - личен опит (лична терапия) в група чрез метода

Продължителност: между 1 и 1.5 години (минимум 200 учебни часа).

Цел: По-диференцирано познание за себе си, себerefлексия, развиване на умения за справяне със своите вътрешни конфликти и с критични житейски ситуации.

Подготвителното ниво на обучение бива водено от дипломиран психодрама терапевт / психодрама водещ, покриващ стандартите, описани в този документ за ~~предходно образование и познания в следните области:~~ психология съответната професионална правоспособност.

Успешното преминаване на подготвителния етап - личен опит (лична терапия) в група, - е

необходимо условие за достъп до и стартиране на специализираното обучение в метода.

Готовността на обучаващия се за преминаване в следващото първо ниво ~~на развитието,~~ психология обучение се преценява от водещия ~~на личността, психично здраве~~ групата за личен опит заедно с основния учител.

- Първо ниво на обучение

¹⁷ Виж Страсбургската декларация, 1990

¹⁸ Виж стандарти ФЕПТО

Formatted: Font color: Black

Formatted: Font color: Black

Formatted: Font: Arial

Formatted: Header, Left, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

Продължителност: между 2.5 и 3 години (минимум 600 учебни часа).

Цел: Да натрупа и развие умения и да придобие знания по посока на автономност и лична зрялост. Да започне овладяването на основните елементи/инструменти на метода.

Обучението се води от обучител/и, отговарящи на изискванията описани в този документ¹⁹.

Правоспособност: Успешно завършилите първо ниво на обучение получават диплома за *психодрама-асистент (консултант)*. Тя им позволява да използват инструментите на психодрамата в рамките на своята професионална компетентност, в екип с психодрама психотерапевт/психодрама водещ.

Завършилите първо ниво на обучение, които продължават обучението си във второ ниво, биха могли да работят в групов или индивидуален формат под супервизия.

Компетентност при завършването на първо ниво:

Знания: - основи на философията, историята и теорията на метода; - теоретични основи на груповата психотерапия; - групов процес и групова динамика; - петте основни елементи / инструменти на психодрамата; - структура на психодраматичната сесия; - терапевтични фактори на психодрамата и груповия процес.

Умения: - като групов член: - поемане и влизане в роля, помощен аз, протагонист, дубльор, поемане и изиграване на роля, даване на обратна връзка и споделяне; - като водещ: - водене на загръване; разбиране, следване и катализиране на груповия процес; - познаване и ползване на различните техники; - водене на винетки; - поставяне на сцена;

- водене на интервю в роля; - водене на протагонист-центрирана работа; - монолог, дублиране, размяна на ролите, огледало, хор; и др.

Нагласи и изградени качества: - по-добро себепознаване; - разбиране на другите и изразяване на емпатия; - разпознаване и вербализиране на чувства и преживявания; - позитивна оценка и сътрудничество; - умение за даване и за приемане, както на позитивна, така и на негативна обратна връзка; - спонтанност; - креативност.

Готовността на обучаващия се за преминаване в следващото първо ниво на обучение се преценява от водещия на групата за личен опит заедно с основния обучител.

- Второ ниво на обучение

Продължителност: между 2.5 и 4 години (минимум 600 учебни часа).

Цел: Да доразвие и усъвършенства знанията и натрупването на практически умения чрез практикуване на взаимно водене под директна супервизия в постоянна обучителна група, специализирани семинари, придружени от системна групов супервизия на груповата и на индивидуална практика на обучаващия се.

Правоспособност: Обучението приключва с придобиване на диплома за правоспособност на *психодрама терапевт* или *психодрама водещ*, в зависимост от професионалното поле на обучаващия се, и в съответствие със задължителните изисквания за познания в областта на психопатологията, както и клиничен опит в случаите, в които обучаващият се работи в областта на психотерапията.

Компетентност при завършването на второ ниво:

Formatted: Font: Arial

Formatted: Footer, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

¹⁹ Виж Раздел II. Обучение. т. 10. Участници в обучителния и изпитен процес

♦ **Знания:** - задълбочено познаване на теорията и практиката на метода, **групова и индивидуална**; - комплексни знания за човешкото развитие и психопатология, **методи на психотерапия и социални системи**²⁰; - знания, свързани с оценка, договаряне и планиране на практиката с пациенти/клиенти; - **груповия процес**; - отваряне, водене и затваряне на случай; - **норми и граници на професията психотерапевт, в частност психодрама терапевт/психодрама водещ**.

4.6. Основни елементи в Умения: - за водене на група чрез метода и на протагонист-центрирана лична работа; - познаване и прилагане на социометрията; - за оценка, договаряне и планиране на прилагане на метода в група, в двойка и семейство, организация или индивидуално; - умения за анализ и стимулиране на групов процес; - за описване и изследване на собствената практика; - за ползване и провеждане на изследвания, вкл. познаване и ползване на инструментите за проучвания в психодрамата, - за водене на индивидуален случай чрез монодрама; - за договаряне, планиране, провеждане и затваряне на терапевтичен/консултативен процес; и др.

Нагласи и придобити качества: - лична, социална и професионална зрялост и посветеност на работата, съгласно професионалните и етични норми.

Таблица: Продължителност и количествени параметри на обучението:

Продължителност	Вид	БДПТ	ФЕПТО*	БАП/ЕАП
Година 1-1.5	Подготвително ниво - Личен опит (лична терапия) в група			
	-Личен опит (лична терапия) в група чрез психодрама	200 уч. ч.	мин. 200 уч. ч. (общо за обучението)	мин. 250 уч. ч.
	Общ брой часове за подготвително ниво	200 уч. часа		
		(Личният опит продължава в I-во ниво (200 уч. ч.) и във II-ро ниво (60 уч. ч.) Общо 460 уч. ч. за обучението.)		
Година 1.5-4.5	Първо ниво на обучение			
	психодрама асистент (консултант)			
	-Личен опит в група чрез психодрама и сценично разглеждане на лични теми	200 уч. ч.		
	-Теория и техника	200 уч. ч.	мин. 120 уч. ч. (общо за обучението)	500-800 уч. ч.

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 13.9 pt, No bullets or numbering, Pattern: Clear, Tab stops: Not at 11.31 cm

Formatted: Font color: Black

Formatted: Font: Times New Roman, Font color: Black

Formatted: Основен текст (9), Left, Line spacing: Exactly 11 pt, Pattern: Clear, Tab stops: Not at 11.31 cm

Formatted: Font: 11 pt

Formatted: Font: Not Bold

²⁰ Изброените области са описани в стандартите на ФЕПТО.

практика под супервизия; и - практически опит / стаж²¹ в институция за психично здраве или еквивалентен професионален опит, включващ в социална, културна или образователна организация, лечебно заведение / клиника / практика²², вкл. опит с психосоциални кризи и взаимодействие с други специалисти в областта на душевното психосоциалната подкрепа и психичното здраве.

Целта на всеки един елемент е да допринесе за внесока професионална-професионалната подготовка за развитие на практика, водена е всеки и компетентности на непсиходраматичните професионално практикуващите психодраматисти, съобразно изискванията на правоспособността, която добиват: непсиходраматерапевт²³ или непсиходрамаводител-придобиват - психодрама-асистент (консултант), психодрама терапевт / психодрама водещ²⁴.

1.6.1 Личен опит в психодрамата

Личният опит в група е неразделна част от всеки един етап на обучението. Той цели по-диференцирано познание за себе си, себеотражение, развиване на умения за конструктивно справяне със своите вътрешни конфликти и с критични житейски ситуации.

Обучението се осъществява чрез поемане и влизане в роли - от собствени теми и реалност, както и на помощен аз в психодрами и теми на други членове на групата. В отделните етапи от обучението, кандидатът си, обучаваният постепенно преминава от ролята на клиент / пациент / клиент в различни професионални роли: ко - водещ / ко - терапевт, ко - водещ / терапевт, ко - супервизиран - и др.

1.6.2. Теоретична подготовка²⁵

²¹ Специфично изискване към кандидати за степената психодрама терапевт. (съобразно стандартите на БАП)

²² Специфично изискване към кандидати за правоспособност психодрама терапевт (съобразно стандартите на БАП/ЕАП).

²³ За повече информация виж „Ключови компетентности на психотерапевта, практикуващ в Европа“ <http://www.psychotherapy-bg.org/core-competencies-bg/>

²⁴ За повече информация виж „Ключови компетентности на психотерапевта, практикуващ в Европа“.

²⁵ Съобразно стандартите на БАП общата продължителност на обучението по психотерапия е 3200 учебни часа, от които:

- 1800 учебни часа общообразователни, в рамките на университетско образование по психология, психиатрия или съответни на тях университетски програми или специализирано образование по психотерапия (не по-малко от 3 години)
- 1400 учебни часа специализирана част на обучение в метода (не по-малко от 4 години)

Formatted: Font: Arial

Formatted: Header, Left, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

Formatted: Font:

Formatted: Font: Not Bold

Formatted: Основен текст + Удебелен

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 13.9 pt, Pattern: Clear, Tab stops: Not at 1.5 cm

Formatted: Font: Arial

Formatted: Footer, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

~~Теоретичната подготовка на психодраматистите~~²⁶ на професионално практикуващите психодрама присъства във всеки етап и във всяко едно ниво от нивата на обучението. Минимални изисквания за тематичен обхват на теоретичната подготовка по психодрама, социометрия и групова терапия включват:

- Задълбочено познаване и разбиране ~~и познаване~~ за метода като сценична интерпретация на търсенето на истината за човека. Задълбочено познание за философията, историческото развитие и теорията на психодрамата, социометрията и груповата терапия: ~~важни~~ идеи и теоретични концепти от наследството на J. L. Moreno; Дж. Л. Морено²⁷, неговите ученици и последователи допринесли за развитието на метода.
- В т.ч.: ролева теория (видове роли - соматична, психологична,
- социална/психодраматична, трансцендентна, - и връзката им с теорията на развитието на психодрамата); - среща, спонтанност, креативност, културни консерви, теле, добавъчна реалност; - теория за развитие на личността (първа, втора, трета вселена), основни елементи / инструменти на психодрамата; (протагонист, помощни азове, сцена/пространство, водещ/директор, група); - основни техники и процедури на психодрамата; на психодрамата (поемане на роля; смяна на ролите; огледало (трета позиция); дублиране; двойник; суфлиране; разговоране с вътрешен аз; техника на празния стол; монолог (soliloquy); монодрама; винетка; плей-бек техника; говорене настрана/на себе си (aside), социодрама и др.); - психодрама на сънища (съновен процес - манифестно и латентно съдържание на съня, сценично тълкуване на съня), матрица на социалното сънуване; - основни фази на психодрамата; ~~терапевтични фактори в психодрамата; (загряване, действие, споделяне, процес анализ); - групово-динамични и~~ междупсихични процеси; - терапевтичните фактори в психодрамата: действителен катарзис, действителен инсайт, корективно емоционално преживяване, реинтеграция на новия преживелищен опит, ново научаване - емоционално, когнитивно, интерперсонално; - груповая терапия и терапевтични фактори в групово-динамичните подходи: "вливане" на надежда, универсалност, предаване и придобиване на информация, алтруизъм, корективна преоценка на първичната семейна група, развитие на социализиращи техники, имитативно поведение, междупсихично учене/научаване, груповая кохезия, катарзис, екзистенциални фактори); - социометрия и ~~социодрама; като изследователски инструмент на метода; и др.~~
- Задълбочено познание на новите тенденции в развитието на индивидуалното и групово прилагане на психодрама и социометрия; психодрамата, социометрията и груповата терапия.
- Базисно познание за ~~за~~ методи на описване ~~описване~~ и изследване на собствената психотерапевтичната психотерапевтична / психодраматична практика и базисно,
- Базисно познание за прилагането на научни инструменти за инструментите за научно наблюдение и изследване, участие и инициране на научни изследвания в областта;
- Приложение на психодрамата, социометрията и груповата терапия. Познание за приложението на метода в различни контексти: клиничен, културен, социален, институционален, организационен, ~~социален; и др.~~

Formatted: Основен текст + Удебелен

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 14.15 pt, Pattern: Clear, Tab stops: Not at 1.5 cm

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 13.9 pt, No bullets or numbering, Pattern: Clear, Tab stops: Not at 11.31 cm

Formatted: Font:

Formatted: Основен текст, Left, Indent: Left: 0 cm, First line: 0 cm, Line spacing: Exactly 14.4 pt, Outline numbered + Level: 1 + Numbering Style: Bullet + Aligned at: 0 cm + Indent at: 0 cm, Pattern: Clear, Tab stops: 0.28 cm, Left + Not at 11.31 cm

²⁶ Освен при водещия/ите обучението учител/и, до 15% от часовете за теоретична подготовка може да преминават и при друг/и учител/и, съобразени с подготовката на тази степен, по препоръка и с одобрението от страна на учебния институт.

²⁷ Изписване на името на български език и идентично на Jacob Levi Moreno.

Formatted: Font: Arial

Formatted: Header, Left, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

Formatted: Font: Arial Unicode MS

Formatted: Font: Arial Unicode MS

Formatted: Font: Arial Unicode MS

Formatted: Font: Arial Unicode MS

Formatted: Основен текст, Left, Indent: Left: 0 cm, First line: 0 cm, Line spacing: Exactly 19.9 pt, Outline numbered + Level: 1 + Numbering Style: Bullet + Aligned at: 0 cm + Indent at: 0 cm, Pattern: Clear, Tab stops: 0.27 cm, Left + Not at 11.31 cm

Formatted: Font:

Formatted: Заглавие #2, Left, Indent: Left: 0 cm, Line spacing: Exactly 12 pt, Pattern: Clear, Tab stops: Not at 11.31 cm

Formatted: Font:

Formatted: Основен текст + Удебелен, Курсив, Font: Not Bold

Formatted: Основен текст + Удебелен, Курсив, Font: Not Bold

Formatted: Основен текст + Удебелен, Курсив, Font: Not Bold

Formatted: Default Paragraph Font

Formatted: Долен колонититул, Line spacing: Exactly 11.75 pt

Formatted: Font: Arial

Formatted: Footer, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

Приложение на неиходрамата метода в индивидуална терапия психотерапия и индивидуално консултиране;

- Приложение на неиходрамата и при кlientи/работа с двойки, семейства и системи.

- Приложение на метода при работа с бебета, деца и юноши.

• Приложение на метода при пациенти/кlientи с различна психична проблематика;

• Неиходрама и Връзка на психодрамата с другите психотерапевтични методи

(модалности);

• Етични правила и норми на професията;

• Други специфични особености за практиката на неиходраматерапевт и неиходрамаводещ професионално практикуващия психодраматист - психодрама-асистент (консултант), психодрама терапевт и психодрама водещ.

1.6.3. Практика под супервизия:

— В процеса на обучение стартира и практиката на обучаващите се, която протича задължително под супервизия, която се разглежда/наразглежда като:

• Образователна/Учебна супервизия; като неразделна част от обучението, цялостно развитието/целяща развиването на професионалните компетенции/професионалната компетентност. Служи за интегриране на знанията, уменията и ценностите и нагласите, които обучаваните са придобили по време на професионалното си обучение. Фокусът е върху изучаването на специфични методи, умения или подходи. Супервизорът следва да е онитен практикуващ²⁸. Прилага се и в двете обучителни нива, но по-широко в първо ниво: неиходрамаасистент (консултант). Провежда се от обучителите или други супервизори с компетентност да заемат тази роля и одобрени от обучителната програма/институт или от БДНГТ и ГЕРТОи подходи. Прилага се в първо и второ обучително ниво.

В първото ниво супервизията е директна, при взаимното водене на обучаващите се. В последните две години на второто ниво към този вид супервизия се добавя индиректната супервизия на собствената практика извън групата. 80% от супервизията на собствената практика е групова, в обучителната група, 20% от супервизията на собствената практика е индивидуална или на екипа. Провежда се от обучителите или други супервизори с компетентност от списъка с обучители на обучителната програма.

- Супервизия на практиката с пациенти/кlientи²⁹. Фокусът е върху пациентите/кlientите на супервизираните вече дипломираните психодраматисти, като част от ППР и работата с тях. Прилага се основно във второ ниво на обучение — за

²⁸ Виж Приложение 1 към Етичния кодекс

²⁹ Супервизията на практиката с пациенти / кlientи е част и от ППР на неиходраматерапевта /ниходрамаводещия. Тук на фокусе е минималната продължителност на супервизията на работата с кlientи като част от обучението на неиходраматерапевта /ниходрамаводещия. психодрама терапевта / психодрама водещия.

~~непсиходраматерапевт/непсиходрамаводител. Провежда се от супервизори с компетентност да заемат изпълняват тази роля, различни от обучителите и одобрени от обучителната програма /обучителния институт или от БДНПТ. Общата продължителност на супервизията на практиката на /програма.~~

♦ **Собствена практика извън обучителна група.** Обучаващите се в последните една- две години на второ ниво, независимо, че вече имат правоспособност на психодрама- асистенти (консултанти), могат и е необходимо да имат собствена практика - в група и индивидуално, извън групата. Изискват се минимум от общо 160 учебни часа практика, разпределени като 130 учебни часа водене в собствена група, извън обучителната, и 30 учебни часа водене на индивидуална или на двойката / семейна психодрама. Собствената практика се протоколира от обучаващия се следва да е поне 2 години³⁰. Тази практика се подкрепя и е изцяло покрита от учебната супервизия.

1.6.4. Собствената практика на обучаващия се е супервизирана в обучителната група или извън нея. Двама обучаващи се във второ ниво могат да водят в екип, както и по този начин, като екип, да бъдат супервизирани. Обучаващ се може да е в екип с вече дипломиран психодрама водач / психодрама терапевт, като последният не е длъжен да участва в груповите супервизии на обучаващия се, но е желателно да участва в случаите на екипна супервизия.

Практическа работа / Стаж³¹ в институция за психично здраве или еквивалентен професионален опит, включващ опит с психосоциални кризи и взаимодействие с други специалисти в областта на ~~душевното здраве, психичното здраве.~~ При специализирано обучение в метода това е равностойно на водене на собствена практика извън групата.

1.7. Етапи и степени на обучение

1.7.1. ~~Собствен опит и терапия (често наричан „Нулево ниво“) чрез метода психодрама~~ продължителност между 1 — 1,5г. (250 академични часа). Цели по диференцирано познание за себе си, себегрефлексия, развиване на умения за конструктивно справяне със своите вътрешни конфликти и с критични житейски ситуации. Преминува при дипломиран/сертифициран ~~непсиходраматерапевт/непсиходрамаводител, покриващ стандартите на БДНПТ за съответната професионална правоспособност, в това число и изискването за водене на група под супервизия в първите години от своята практика. Личният опит и терапия чрез метода психодрама е~~ необходимо условие за стартиране на специализираното обучение в метода.

³⁰ Стандарти на БАП за удостоверяване на правоспособност психотерапевт.

³¹ Специфично изискване към кандидати за степента ~~психодраматерапевт~~ психодрама терапевт (съобразно стандартите на БАП) ~~—(ЕАП).~~

Formatted: Основен текст, Left, Indent: Left: 0 cm, First line: 0 cm, Line spacing: Exactly 13.9 pt, Outline numbered + Level: 1 + Numbering Style: Bullet + Aligned at: 0 cm + Indent at: 0 cm, Pattern: Clear, Tab stops: 0.3 cm, Left + Not at 11.31 cm

Formatted: Font: Not Bold

Formatted: Основен текст + Удебелен, Font: Not Bold

Formatted: Основен текст + Удебелен, Font: Not Bold, Not Superscript/ Subscript

Formatted: Font: Not Bold

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 13.9 pt, Pattern: Clear, Tab stops: Not at 11.31 cm

Formatted: Font: Times New Roman, Not Bold, Font color: Black

Formatted: Font: 12 pt

Formatted: Font: 12 pt

Formatted: Долен колонтитул, Line spacing: Exactly 11.75 pt

Formatted: Font: 9.5 pt

Formatted: Font: Arial

Formatted: Header, Left, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

1.7.2. Първо-обучително ниво

1.7.2.1 Общи положения: Продължителност между 2,5 – 3 години. (600 ч.). Обучаващите се задълбочават своето развитие по посока на автономност и лична зрялост. Започват да овладяват основните инструменти и елементи на психодраматичната работа. Обучението се води от психодрамаобучител/и, отговарящи на изискванията за тази роля.³² Успешно завършилите нивото получават диплома за Психодрамаасистент (Психодрамаконсултант), която им позволява да използват инструментите на психодрамата в рамките на тяхната професионална компетентност под супервизията на квалифициран психодраматист.

1.7.2.2. Компетенции при завършването на първо ниво

Знания: 1) основи на теорията на психодрамата; 2) теоретични основи на груповата психотерапия; групов процес; 3) структура на психодраматичната сесия; терапевтични фактори на психодрамата;

Умения:

1) в качеството на групов член – влизане в ролята на помощен Аз, протагонист, дубльор; поемане на роля в групов игра, даване на обратна връзка и споделяне.

2) в качеството на водещ – разбиране, следване и катализиране на груповия процес чрез адекватен подбор на съответните техники, поставяне на сцена, водене на протагонист – центрирана игра с използване на монолог, дублиране, огледало, хор.

Нагласи и качества:

1. себепознание; 2. разбиране на другите и емпатия; 3. вербализиране на емоции; 4. позитивна оценка; 5. спонтанност;

1.7.3 Второ-обучително ниво.

1.7.3.1. Общи положения. Продължителност 2,5-3 години (600 ч.). На това ниво теоретичните и практически познания на обучаващите биват доразвити чрез специализирани психодраматични

³² Виж т.1.8.1, подточка 1.8.1.1

Formatted: Font: Arial

Formatted: Footer, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

семинари, придружени от систематична супервизия на тяхната индивидуална или групов практика. Обучението преминава при старши обучител/и, отговарящи на изискванията за тази роля.³³ Обучението приключва с придобиване на диплома за Психодраматерапевт или Психодрамаводител, в зависимост от професионалното поле на обучаващия се и в съответствие със задължителните изисквания за познания в областта на психопатологията, както и минималния клиничен опит в случай, че обучаващият се работи в областта на психотерапията.

1.7.3.2 Компетенции при завършването на второ ниво

Знание: Задълбочено познаване на психодраматичната теория и практика: групов и индивидуална. Знания, свързани с оценка, договаряне и планиране на практиката с клиенти: в група или с индивидуално; Групов процес; отваряне и затваряне на случай, норми и граници на професията психотерапевт, в частност психодраматерапевт / психодрамаводител.

Умения за: водене на психодраматична група; умения свързани с оценка, договаряне и планиране на практиката в група или с индивидуален случай; умения за анализ и стимулиране на групов процес; умения за описване и изследване на собствената практика.

Умения за водене на индивидуален случай чрез монодрама. Оценка и планиране на работата; умения за договаряне, планиране, провеждане и затваряне на терапевтичен / консултативен процес.

Нагласи и качества: В края на обучението си, психодраматерапевтът / психодрамаводителят следва да показва лична, социална и професионална зрялост и посветеност на работата, съгласно професионалните и етични норми.

³³ Виж т.1.8.1, подточка 1.8.1.2

Formatted: Font: Arial

Formatted: Header, Left, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

БДПГТ сподели и препоръчва на организациите / програмите, провеждащи специализирано обучение по психодрама, социометрия и групова терапия в България хармонизиране на учебните програми с приетите и публикувани от ЕАП през 2013г. ключови професионални компетенции³⁴.

1.7.4 Количествена рамка на процеса на обучение по основни елементи и часове.

КОЛИЧЕСТВЕНИ СТАНДАРТИ	Компоненти на обучението	Часове (x 45 мин.)
за психодрама обучение		
ГРУПА ЗА СОБСТВЕН ОПИТ		-
-	Собствен опит	+250
—Общо часове в група за собствен опит		=250
I НИВО НА ОБУЧЕНИЕ (психодрама асистент / консултант)		-
-	Теория и техники	+200
	Собствен опит	+250
	Водене в рамките на групата за напреднали	+150
—Общо часове в I ниво на обучение		=600
II НИВО НА ОБУЧЕНИЕ (психодрама водещ / терапевт)		-
-	Теория и техники (специализирани семинари на гостуващи обучители)	+200
	Собствен опит	+100
	Водене в рамките на групата за напреднали	+150
	Супервизия на практиката	+150
—Общо часове във II ниво на обучение		=600
ОБЩО (0 + I + II)	-	=1450
-	-	-
-	-	-
Разпределение на часовете по компоненти:		
	Теория и техники	+400
	Собствен опит	+600
Тренинг за водене в рамките на група за напреднали		+300
Супервизия на практиката		+150

Formatted: Font: Arial

Formatted: Footer, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

³⁴ „Професионални компетентности на психотерапевта, който практикува в Европа“
<http://www.psychotherapy-bg.org/core-competencies-bg/>

1.8.10. Участници в обучителния и изпитен процес.

В процеса на обучение участват ~~освен:~~ - обучаващите се кандидати за ~~психодраматерапевти / психодрамаведещи още: психодрамаобучители, старши обучители, психодрама терапевти / психодрама водещи, както и - водещи на група за личен опит, - обучители, - супервизори и - изпитващи, ~~всеки~~.~~

~~Всеки~~ един, ~~притежаващ~~ от изброените е нужно да притежава професионална компетентност ~~да~~ ~~заема съответната роля и, подходяща да~~ изпълнява съответната роля и свързаните с нея задачи в обучителния процес ~~според минималните стандарти.~~

БДПГТ отстоява и спазва етичните принципи в обучението на професионално практикуващи психодраматисти и специално препоръчва ясно разделение на ролите в процеса на обучение.

- 1.8.1 Обучители

1.8.1.1. Обучители в първо ниво на обучение

Обучителите са основни обучители и обучители.

Основният обучител отговаря за ~~придобиване~~ управлението и провеждането на целия обучителен процес, за създаването на ~~степен~~ нови програми, подбора на обучители и асистенти, ръководи екипа от обучители.

Основният обучител е дипломиран психодрама — асистент (консултант)“ Обучителят / обучителите трябва да са дипломирани от акредитиран член на терапевт / психодрама водещ от институт с акредитирана от БДПГТ обучителна програма или ФЕПТО или друга организация, призната от ФЕПТО, предлагана от институт институционален член на ФЕПТО, с минимум 5 години следдипломен стаж, вкл. опит в клиничното или съответно на компетентността практикуване на метода, от които поне 2 години ~~опит след завършване на курса, е текущ договор~~ обучителен процес.

Обучителят води обучителния процес.

Обучителят е дипломиран психодрама терапевт / психодрама водещ от институт с обучаващата организация³⁵, акредитирана от БДПГТ обучителна програма или от институт институционален член на ФЕПТО, с минимум 5 години следдипломен стаж, вкл. опит в професионално практикуване на метода, от които поне 2 години в обучителен процес.

Компетентности на учителя:

Formatted: Font: 14 pt

Formatted: Font: 14 pt

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 13.9 pt, Pattern: Clear, Tab stops: Not at 11.31 cm

Formatted: Font:

Formatted: Font:

Formatted: Заглавие #2, Left, Line spacing: Exactly 12 pt, Outline numbered + Level: 1 + Numbering Style: Bullet + Aligned at: 0 cm + Indent at: 0 cm, Pattern: Clear, Tab stops: 0.27 cm, Left + Not at 11.31 cm

Formatted: Font: Not Bold

Formatted: Font: Not Bold

Formatted: Font: Not Bold

Formatted: Font: Not Bold

Formatted: Pattern: Clear

Formatted: Pattern: Clear

Formatted: Pattern: Clear

Formatted: Pattern: Clear

Formatted: Font: Pattern: Clear

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 13.9 pt, Pattern: Clear, Tab stops: Not at 11.31 cm

Formatted: Pattern: Clear

³⁵ Поканените обучители не се считат за обучители на организацията за обучение. Извадка от Приложение 1 към ЕК.

—сертифициран психодраматист Компетентност на учителите в подготвително, първо и второ ниво на обучение

- Да е дипломиран психодрама терапевт / психодрама водещ с опит в собствената си област на приложение в Психодрама / Социодрама метода, който отговаря за недагогическия учебния процес на обучение е дълбоки, със задълбочени познания за професията, за етичните и юридически норми на практикуване и задължения на обучаващите учителите и обучаваните;

- —Професионален специалист в разработването и/или предоставянето на програма за обучение в организация за обучение или друга институция за обучение по консултиране, психотерапия, терапия, психично здраве, обучение, развитие на организацията, обучение, образование. При подготвително ниво учителят би могъл да е психодрама водещ.

- При обучение на психодрама терапевти се изисква поне един от учителите да е психодрама терапевт.

- Да умее да разработва учебни програми в метода в образователни, културни, социални, здравни или други свързани полета и области;

—Познаване на минималните стандарти на БДНГТ и FERPO и другите изисквания на федерацията и БДНГТ.

Освен при водения обучение, допълнителна теоретична подготовка, свързана с изискванията на обучението, може да се преминава и при други учители, водещи съответни теоретични семинари в съответствие с одобрената от учебния институт програма.

1.8.1.2. Учители във второ ниво на обучение за придобиване на степен психодрама терапевт / психодрама водещ са старши учители

Старши учители могат да бъдат завършили акредитиран член на БДНГТ или FERPO или организация, призната от FERPO, с минимум 5 години следдипломен стаж (с текущ договор с обучаващата организация). Компетентностите на старши учител са:

—Сертифициран психодраматист е дълбок опит в своята област на приложение в Психодрама / Социодрама, отговарящ за педагогическия и научен процес на обучение с дълбоки познания за етичните и юридическите задължения на обучаващите и обучаваните;

- —Професионалист. Да е способен да планира програма за обучение, включително супервизия на обучаемите, провеждане на уроци, маркетинг на курса и подпомагане на обучаваните да развият развитието на професионални възможности и интегрирането им в педагогическите, учебните и научните др. дейности;

—професионален специалист в разработването и/или предоставянето на програма за обучение в организация за обучение или друга учебна институция по консултиране,

Formatted: Font: Arial

Formatted: Header, Left, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 13.9 pt, Outline numbered + Level: 1 + Numbering Style: Bullet + Aligned at: 0 cm + Indent at: 0 cm, Pattern: Clear, Tab stops: 0.33 cm, Left + Not at 11.31 cm

Formatted: Font: Pattern: Clear

Formatted: Font: Pattern: Clear

Formatted: Font: Pattern: Clear

Formatted: Font: Pattern: Clear

Formatted: Font: Pattern: Clear

Formatted: Font: Pattern: Clear

Formatted: Font: Pattern: Clear

Formatted: Pattern: Clear

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 14.15 pt, Outline numbered + Level: 1 + Numbering Style: Bullet + Aligned at: 0 cm + Indent at: 0 cm, Pattern: Clear, Tab stops: 0.33 cm, Left + Not at 11.31 cm

Formatted: Font: Pattern: Clear

Formatted: Font: Pattern: Clear

Formatted: Font: Pattern: Clear

Formatted: Pattern: Clear

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 13.9 pt, Outline numbered + Level: 1 + Numbering Style: Bullet + Aligned at: 0 cm + Indent at: 0 cm, Tab stops: 0.33 cm, Left

Formatted: Pattern: Clear

Formatted: Pattern: Clear

Formatted: Pattern: Clear

Formatted: Pattern: Clear

Formatted: Pattern: Clear

Formatted: Pattern: Clear

Formatted: Font: Arial

Formatted: Footer, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

~~психотерапия, терапия, психично здраве, обучение, развитие на организацията, обучение, образование, социални и здравни или свързани полета и области;~~

~~— Познаване на развиващи се критерии за избор на кандидати за дипломна квалификация и процедури за интервюиране и избор на подходящи стажанти;~~

~~— Познаване на да познава и спазва минималните стандарти за обучение на БДПГ, ЕЕРТОФЕПТО, както и на другите изисквания на БДПГ и организацията, в които е член дружеството, БАП, ЕЕРТО. (Извадката е от приложение 1, текстът в червено е допълнително добавен и е предложение за промяна на тази част в Приложение 1).~~

~~— Освен при водения обучението старши учител, допълнителна теоретична подготовка, свързана с изискванията на обучението, може да се преминава и при ЕАП, както и други учители, водещи съответни теоретични семинари, съобразени с подготовката на тази степен и е одобрена от учебния институт програматехни изисквания във връзка с учебния процес.~~

1.8.2. Супервизори

Изпитващи

— При завършване на всяко едно от учебните нива се еформира комисиия от изпитващи. В нея, освен учителите на кандидата, участват независими изпитващи, чиято професионална практика и подготовка отговаря на компетенциите най-малко на учители.

- Независим изпитващ за ниво асистент е изпитващ, член на института / програмата, в която се обучава кандидата, но различен от учителите, отговорни за неговата подготовка.

Formatted: Font: Arial, Pattern: Clear

Formatted: Font: Arial, Pattern: Clear

Formatted: Font: Arial, Pattern: Clear

Formatted: Font: Arial, Font color: Auto, Pattern: Clear

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 13.9 pt, Outline numbered + Level: 1 + Numbering Style: Bullet + Aligned at: 0 cm + Indent at: 0 cm, Pattern: Clear, Tab stops: 0.34 cm, Left + Not at 11.31 cm

Formatted: Font: Arial Unicode MS, Not Bold

- ~~Независим изпитващ за ниво психодрама терапевт / водещ е изпитващ, член на друг обучителен институт или БДНГТ³⁶.~~

~~1.8.3. Супервизори са практикуващи в различни сфери и полета на дейност помагащите дейности, индивидуално и групово, с правоспособност компетентност да обучават, подпомагат, проследяват и напътстват развитието на обучавания се.~~

~~1.8.3.1. Супервизори в учебната супервизия и на собствената практика извън обучителната супервизия група са обучители, супервизиращи работата на кандидата в процеса на обучение, при стриктно спазване на ЕК, Част III, т.2 обучението.~~

~~1.8.3.2. Супервизори Супервизор на собствената практика извън обучителната група се избира от супервизиращия по препоръка и със съгласието на обучителите.~~

~~Супервизор на практиката на кандидата в рамките на ППР биха могли и да не са тези, които са били засти с прякото обучение на кандидата, супервизиращия, извън рамките на обучителния институт.~~

~~Кандидатът има право да избере супервизираща го старши колега и извън рамките на обучителния институт.~~

- Супервизорите на обучаваните се Изпитващи

Изпитващите са професионално практикуващи психодраматисти трябва да изявят своята отговорност пред своите супервизиращи. Те са членове на изпитната комисия при приключването на първо и пред техните обучителни институти. Ръководителят второ ниво на обучение. Изпитната комисия се сформира по покана на института, предлагащ програмата и със съдействието на УС.

В изпитната комисия влизат минимум от 3-ма члена, в т.ч. обучител на кандидата, независим изпитващ от друг обучителен институт в метода и представител на УС.

- Независим изпитващ за ниво психодрама-асистент (консултант) е изпитващ, член на института / програмата, в която се обучава кандидатът, но различен от обучителите и обучаваните се трябва да се споразумеят предварително за договореностите помежду си, в това число, отговорни за времето на плащане, мястото и часовете на срещите, очакванията иговата подготовка.

- Независим изпитващ за ниво психодрама терапевт / психодрама водещ е

изпитващ, член на друг обучителен институт, по избор и програмата. Виж Част III, т.2. от ЕК поканя на обучителния институт.

³⁶ Добра национална и европейска практика за поддържане на добър стандарт на обучение изисква независимите изпитващи за второ ниво да са представители на друга обучителна организация, акредитирана от БДНГТ или FEPTO или член на комисия по стандартите на БДНГТ или УС на БДНГТ.

Formatted: Font: Arial

Formatted: Header, Left, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 13.9 pt, Pattern: Clear, Tab stops: Not at 11.31 cm

Formatted: Основен текст + Удебелен, Курсив, Font: Not Bold

Formatted: Font: Not Bold

Formatted: Font: Pattern: Clear

Formatted: Font: Pattern: Clear

Formatted: Font: Pattern: Clear

Formatted: Font: Not Bold

Formatted: Основен текст + Удебелен, Курсив, Font: Not Bold

Formatted: Font: Not Bold

Formatted: Font:

Formatted: Font:

Formatted: Font:

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 14.15 pt, Pattern: Clear, Tab stops: Not at 11.31 cm

Formatted: Font: Arial

Formatted: Footer, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

- Представител на УС е член на УС на БДПГТ.

1.9. Изпитната комисия се председателства от обучител на изпитвания. За проведения изпит се изготвя изпитен протокол в 2 екземпляра, който се подписва от членовете на изпитната комисия и подпечатва с печата на БДПГТ. Изпитния протокол остава и се съхранява в документацията на института, предлагащ обучителната програма. Второто копие от изпитния протокол се предоставя на УС.

11. Изпитна процедура

Всяко от нивата на специализираното обучение по психодрама, социометрия и групова терапия завършва с изпит, а успешното му преминаване се удостоверява с диплома.

Оценяването на обучаващия се преди дипломиране включва оценяване на неговата практика (в съответствие с обучителното ниво), теоретична подготовка и личностна и професионална зрялост.

Първото и второ ниво на специализираното обучение в метода завършват с изпит и се удостоверяват с диплома. Поканата за явяване на изпит за първо и второ ниво се отправя по преценка на обучителите.

Дипломите за завършено първо и второ обучително ниво (психодрама-асистент (консултант) и психодрама терапевт/психодрама водещ) се регистрират веднъж в регистъра на обучителния институт и втори път в регистъра на БДПГТ, на базата на изпитния протокол.

Дипломите се изготвят на български език и се подписват от основните обучители. При желание обучителният институт предоставя подлистник на английски език.

1.9.1. Изпитната процедура за нивото психодрама-асистент (консултант) включва:

1) 1) Полагане на практически изпит, в който участва най-малко един независим изпитващ от друг обучителен екип на обучителния институт или БДПГТ.

2) 2) Протоколи Изготвяне и предварително представяне на 5 протоколи от обучителни сесии и процес анализ.

Удостоверяването на практическа правоспособност, психодрама-асистент (консултант), освен горното, изисква кандидатът да има завършено университетско образование -(поне бакалавърска степен;-). Придобитата академична степен се удостоверява с документи, които биват регистрирани в регистъра на института, предлагащ обучителната програма.

- Изпитната процедура за ниво психодрама терапевт/психодрама водещ, включва: -1)

1.9.2.1) Полагане на практически изпит

2) 2) Изготвяне и предварително представяне на 5 протоколи от обучителни сесии и процес анализ

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 12 pt, Outline numbered + Level: 1 + Numbering Style: Bullet + Aligned at: 0 cm + Indent at: 0 cm, Font Alignment: Auto, Pattern: Clear, Tab stops: 0.26 cm, Left

Formatted: Font: 14 pt

Formatted: Font: Times New Roman, Not Bold

Formatted: Заглавие #1, Left, Line spacing: Exactly 14 pt, Pattern: Clear, Tab stops: Not at 11.31 cm

Formatted: Font:

Formatted: Font: Times New Roman, Not Bold, Font color: Black

Formatted: Заглавие #2 + Не е удебелен, Font:

Formatted: Заглавие #2, Left, Indent: Left: 0 cm, First line: 0 cm, Line spacing: Exactly 12 pt, Outline numbered + Level: 1 + Numbering Style: Bullet + Aligned at: 0 cm + Indent at: 0 cm, Pattern: Clear, Tab stops: 0.26 cm, Left

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 13.9 pt, Pattern: Clear

Formatted: Заглавие #2 + Не е удебелен

Formatted: Основен текст, Left, Indent: Left: 0 cm, First line: 0 cm, Line spacing: Exactly 12 pt, Outline numbered + Level: 1 + Numbering Style: 1, 2, 3, ... + Start at: 1 + Alignment: Left + Aligned at: 0 cm + Indent at: 0 cm, Pattern: Clear, Tab stops: 0.51 cm, Left

3) Писмена теза, свързана с практиката по психодрама, отразяваща собствената практика на кандидата, включваща - експериментална част и изследователска част³⁷. Тезата има за предмет идея, понятие или концепция от психодраматичната теория, които биват илюстрирани през практическия опит в работа с група на изпитвания. Представя се и се защитава пред групата и изпитната комисия. Тезата е с обем от 15-30 страници, без приложенията и библиографията. Изготвя се в добрите традиции на представяне на писмен текст.
За удостоверяването на правоспособност психодрама терапевт/психодрама водещ и издаване на диплома, освен горното, се изисква кандидатът да има поне магистърска степен³⁸, или еквивалентно на нея университетско образование по психотерапия. Придобитата академична степен се удостоверява с документи, които биват регистрирани в регистъра на института, предлагащ обучителната програма.

1.10. 12. Квалификация и правоспособност

След преминаването през специализирано обучение, -в зависимост от покритите критерии и компетенции на обучаемия/обучаващия се или етап/стапа, на който се намира в своето обучение, се добиват/придобиват следните степени:- на правоспособност:
Непсиходраматерапевт-Психодрама-асистент (консултант) - има квалификация и право да прилага самостоятелно психодрамата като групов и/или индивидуален техники и подходи от метода и да участва в терапевтичен метод. Познава и може или консултативен процес, в екип с психодрама водещ или психодрама терапевт.
4) Психодрама-асистент (консултант) в процес на второ ниво на обучение би могъл да прилага професията, съобразно етичните норми на БДНГТ; развива отговорно практиката си, съобразно професионалните изисквания и в ереши с колеги, регулярна метода под учебна супервизия и/или други форми на обмен и професионално развитие; сам или с друг психодрама-асистент (консултант), като част от обучението.
2) Непсиходрама водещ-Психодрама водещ - има квалификация и право да прилага самостоятелно психодрамата като групов и/или индивидуален метод за личностно развитие, разширяване на социалната компетентност в контекста на педагогическата, културната, психосоциалната и организационна работа.
3) Непсиходрама асистент-Психодрама терапевт - има квалификация и право да прилага самостоятелно психодрамата като групов и участва в терапевтичен/или консултативен процес, съвместно с психодрама водещ или психодраматерапевт, индивидуален психотерапевтичен метод.

II. ПРОДЪЛЖАВАНЕ ПРОФЕСИОНАЛНО РАЗВИТИЕ

³⁷- Съобразно последните предложения за изменения на обучителните стандарти на ФЕТОФЕПТО, приети на ГОСОС през 2020г. 2020 г.

³⁸- Виж „Професионални За повече информация виж „Ключови компетентности на психотерапевта, който практикува/практикува в Европа“; „Предисловие.

Formatted: Font: Arial

Formatted: Header, Left, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

Formatted: Default Paragraph Font

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 13.9 pt, Pattern: Clear

Formatted: Default Paragraph Font

Formatted: Заглавие #1, Left, Line spacing: Exactly 14 pt, No bullets or numbering, Pattern: Clear, Tab stops: Not at 11.31 cm

Formatted: Font: 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Not Bold

Formatted: Font:

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 14.15 pt, No bullets or numbering, Pattern: Clear, Tab stops: Not at 11.31 cm

Formatted: Not Highlight

Formatted: Font:

Formatted: Not Highlight

Formatted: Not Highlight

Formatted: Default Paragraph Font

Formatted: Долен колонтитул, Tab stops: 0.37 cm, Left

Formatted: Default Paragraph Font

Formatted: Долен колонтитул, Space After: 0 pt, Border: Bottom: (No border), Pattern: Clear, Tab stops: 0.37 cm, Left

Formatted: Долен колонтитул, Font: 9.5 pt, Font color: Black

Formatted: Долен колонтитул, Font: 9.5 pt, Font color: Black

Formatted: Font: 9.5 pt, Font color: Black

Formatted: Долен колонтитул, Font: 9.5 pt, Font color: Black

Formatted: Font: Arial

Formatted: Footer, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

1. Общи положения

Всеки психодраматист, член на БДПГТ, следва да осъществява активности, насочени пряко към неговото продължаващо обучение като психодраматист, минимум 50 часа годишно или 250 часа за 5 години³⁹. За психодрамаасистенти, които са в процес на обучение за степен психодраматерапевт / психодрамааводещ се възприема, че покриват по подразбиране това изискване. За всички останали психодраматисти, практикуващи съобразно границите на професионалната си роля и правоспособност, съобразно изискванията на настоящите стандарти се възприема, че следва да имат грижа за продължаващото си професионално развитие

2. Формати на продължаващото професионално развитие

2.1. Повишаващи квалификацията или допълнителни професионални курсове в областта на психодрамата и нейни направления в акредитирани от БДПГТ или FERPO обучителни организации/програми или други терапевтични модалности, членове на БАП или признати от ЕАП.

2.2. Професионална супервизия на практиката/клинична/групова работа и интервизия с колеги, членове на БДПГТ, FERPO или БАП.

2.3. Участие в конференции/професионални събития по психодрама и психотерапия

2.4. Професионални дейности в областта на психодрамата и психотерапията,⁴⁰

2.5. Участие в допълнително обучение по психодрама и психотерапия като супервизор/изследовател/преподавател.

2.6. Личен опит/терапия в други модалности, признати от БАП или ЕАП

Препоръчително е часовете да са от различни дейности и различни видове участия в професионалния живот⁴¹.

³⁹ Съобразено с изискванията на ЕАП за ППР <http://www.psychotherapy.bg.org/cpd-bg/>

⁴⁰ Избор за членство — Членство в Управителен съвет или Комисия и присъствие на заседания. Носещават се организацията, датите на заседанията на Управителния съвет/Комисията/Комисия и брой на протоколираните часове на всяко заседание.

⁴¹ Съобразно препоръките на ЕАП нито един от изброените по-горе формати на ППР не трябва да превишава 30% (75 часа) от общия брой необходими часове (250 часа) за период от 5 години назад.

Formatted: Default Paragraph Font

Formatted: Основен текст, Left, Indent: Left: 0 cm, First line: 0 cm, Space After: 0 pt, Line spacing: Exactly 12 pt, Outline numbered + Level: 1 + Numbering Style: Bullet + Aligned at: 0 cm + Indent at: 0 cm, Pattern: Clear, Tab stops: 0.27 cm, Left

Formatted: Font: Arial

Formatted: Font: Arial Unicode MS

Formatted: Default Paragraph Font, Font: Arial Unicode MS

Formatted: Font: Arial Unicode MS

Formatted: Default Paragraph Font

Formatted: Долен колонтитул, Line spacing: single, Tab stops: 0.33 cm, Left

Formatted: Font color: Black, Pattern: Clear

Formatted: Font color: Black, Pattern: Clear

Formatted: Default Paragraph Font

III. АКРЕДИТАЦИЯ И МОНИТОРИНГ НА ОБУЧИТЕЛНИ ПРОГРАМИ/ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСЪЩЕСТВЯВАЩИ СПЕЦИАЛИЗИРАНА ОБУЧИТЕЛНА ДЕЙНОСТ ПО ПСИХОДРАМА, СОЦИОМЕТРИЯ И ГРУПОВА ТЕРАПИЯ В БЪЛГАРИЯ.

Професионално практикуващият психодраматист във всяка от трите степени на правоспособност познава и може да прилага метода съобразно философската и теоретична система на Дж. Л. Морено; работи според стичните норми на БДПГТ; развива отговорно практиката си, съобразно професионалните изисквания и в срещи с колеги, регулярна супервизия и /или други форми на обмен и професионално развитие.

III. АКРЕДИТАЦИЯ И МОНИТОРИНГ

Настоящият раздел се занимава с акредитацията и мониторинга на обучителни програма, осъществяващо специализирано обучение в метода.

1. Основни принципи.

- 1.1. Акредитацията на обучителни програми, ~~осъществяващи специализирана обучителна дейност по психодрама, социометрия и групова терапия в България~~ се извършва в дух на добронамереност и подкрепа в развитието на обучителните програми и екипи;
- 1.2. Акредитацията и мониторингът на обучителните програми ~~организации~~ целят осигуряването на висок стандарт в обучението и развитието на професионална компетентност и практика в метода „Психодрама, социометрия и групова терапия“.
- 1.3. Процедурата по акредитация стъпва на добрата практика на БДПГТ познати добри практики при представяне на нови обучителни програми и процедурата по акредитация приема на институционални членове на ФЕПТО, чийто член е БДПГТ; ФЕПТО.
- 1.4. Процедурата по акредитация се води от разбирането, че създаването на добра програма е сложен и ~~дълъг~~ продължителен процес, който не може да бъде изпълнен и гарантиран с еднократен акт на формално съставяне и приемане и в този смисъл:
- 1.4.1 За да се подпомогне и ~~гарантира~~ гарантиране изпълнението на минималните стандарти за специализирано обучение, при акредитиране на кандидатстващата организация / програма в процеса на акредитация се осигурява консултативна консултативно-менторска подкрепа от професионалисти с опит в обучението, членове на БДПГТ и Комисията по стандартите на БДПГТ.
- 1.4.2 За да се подпомогне развитието на обучителната организация/програма и нейния екип в спазването на висок стандарт и изграждането на психодраматерапевти / психодрамаведещи, след нейното акредитиране БДПГТ Консултатанти-ментори при акредитационния процес са психодрама-терапевти / психодрама водещи от списъка на БДПГТ, който се изготвя, поддържа и актуализира на годишна база като всеки обучителен институт предлага свои членове в него.

Formatted: Font: Arial

Formatted: Header, Left, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

Formatted: Font: 14 pt

Formatted: Заглавие #1, Left, Line spacing: Exactly 14 pt, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Pattern: Clear

Formatted: Font: 14 pt

Formatted: Font: Not Bold

Formatted: Font:

Formatted: Font:

Formatted: Font:

Formatted: Font:

Formatted: Font:

Formatted: Font:

Formatted: Font:

Formatted: Font: Arial

Formatted: Footer, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

След акредитиране на обучителна програма БДПГТ осъществява периодичен

мониторинг с цел повишаване качеството на предлаганото ~~от акредитираните~~
~~програми/организации обучение.~~

2. Определения

~~- 2.1. Акредитирана организация/програма за специализирано обучение по психодрама, социометрия и групово терания в метода.~~
~~Юридическо лице или гражданско дружество по ЗЗД, което осъществява специализирано обучение по психодрама, социометрия и групово терания съобразно минималните стандарти за обучение на БДПГТ и е преминало през процес на удостоверяване на всички условия за изпълнение на тези стандарти пред БДПГТ. Преминава през мониторинг на всеки три години от своето акредитиране, за което БДПГТ издава удостоверение.~~

2.2. Обучителна организация / програма — кандидат

~~- Може да бъде юридическо лице или гражданско дружество по ЗЗД, което по смисъла на явно заявления си предмет на дейност осъществява като свое занимание и специализирано обучение по психодрама, социометрия и групово терания в продължение на поне 3 години. Мониторингът е инструмент за подпомагане на развитието на обучителната програма и нейния екип в спазването на висок стандарт при изграждането на психодрама терапевти / психодрама водещи.~~

2. Определения

Обучителна програма, която кандидатства за подготвителен етап

Това е обучителна програма, която заявява желание да се акредитира⁴² и бива първоначално регистрирана за 3-годишно предварително наблюдение. БДПГТ назначава консултант-ментор от списъка си, с негово съгласие и със съгласието на кандидатстващата програма, който наблюдава и подпомага процеса на подготовка. След първоначалната регистрация обучителната програма преминава през процес на наблюдение и консултации от страна на консултант-ментор, с оглед покриване на минималните стандарти.

Обучителна програма-кандидат за акредитация

⁴² За това кой може да предлага обучителни програми Виж раздел I. Въведение, т. 5.

Formatted: Font: Arial Unicode MS

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 14.15 pt, Outline numbered + Level: 1 + Numbering Style: Bullet + Aligned at: 0 cm + Indent at: 0 cm, Pattern: Clear, Tab stops: 0.28 cm, Left

Formatted: Font: Not Bold

Formatted: Font: Not Bold

Formatted: Font: Arial

Formatted: Header, Left, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

Обучителна програма-кандидат⁴³ е програма, която е била първоначално регистрирана от БДПТ и е преминала успешно през 3-годишен предварителен етап на наблюдение, и кандидатства за акредитация. Обучителна програма е необходимо да има поне 3-годишен опит преди датата на кандидатстване за акредитация, както и да има поне 5-ма завършили обучението си.

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 14.4 pt, Pattern: Clear

Formatted: Font: Not Bold, Font color: Black

2.3- Акредитирана обучителна програма

Акредитираните обучителните програми⁴⁴ са програми, които са преминали успешно процеса на акредитация и спазват всяка част от минималните стандарти за обучение, етични принципи и познатите добри практики⁴⁵. След успешно акредитиране БДПТ издава удостоверение за акредитация.

Акредитация

Процес Акредитацията е процес, в който обучителна организация/ програма кандидатства за удостоверяване спазването на минималните стандарти на БДПТ за специализирано обучение по неинходрама, социометрия и групово терания в метода.

Процесът на акредитация включва оценка на предложената програма на организацията кандидат, подпомагане при изпълнение на стандартите за качествена програма за специализирано обучение по неинходрама, социометрия и групово терания в метода, представяне на програмата пред професионалната общност и становище за акредитация, при липса на други условия, препятстващи този процес.

Formatted: Font: Not Bold

Formatted: Заглавие #2, Left, Line spacing: Exactly 12 pt, Pattern: Clear

Валидност на акредитацията

Одобрението за акредитацията на обучителните програми от БДПТ е безсрочно за срок от 7 години, считано от датата на удостоверението за акредитация, при условието за осъществяване на периодичен мониторинг след изтичането на акредитацията или в последната година от акредитирания период. В резултат на успешен мониторинг акредитацията на програмата бива удължена за нов 7-годишен период.

Акредитацията може да отпадне при отказ от института⁴ осъществяващ програмата за осъществяване на мониторинг от страна на БДПТ. При неodobrenie отказ за акредитация се изготвят препоръки и срок за отстраняване на несъответствията с минималните стандарти и нива за развитие на екипа на организацията с цел постигане на критериите за акредитиране и е цел подновяване на процедурата по акредитация в бъдеще.

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 13.9 pt, Pattern: Clear

Formatted: Font:

⁴³ За това кой може да предлага обучителни програми Виж раздел I. Въведение, т. 5.

⁴⁴ За това кой може да предлага обучителни програми Виж Раздел I. Въведение, т. 5.

⁴⁵ За това кой може да предлага обучителни програми Виж раздел I. Въведение, т. 5.

Formatted: Font: Arial

Formatted: Footer, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

2.2. Мониторинг на акредитирани от БДПТ организации

Периодично изпълняван процес от БДПТ в партньорство с акредитираните от него учебни организации / програми. Мониторинг се осъществява на всеки три години след първоначалното акредитиране на дадена организация. Мониторингът включва: Процес на преглед на учебната програма, нейното развитие и изпълнявания във връзка с нея учебен процес, както и изпълнение, който проверява спазването и всички нововъведения и тяхното съответствие с прилагането на минималните стандарти в учебния процес, работа на учебно-учебния екип и изпитните процедури, смятане на ЕК и др. Мониторингът се осъществява от БДПТ в партньорство с акредитираните от него учебни организации.

Мониторингът може да бъде осъществяван чрез: - срещи между професионалисти и екипи; - преглед на документи на организацията; - преглед на публична информация, достъпна в сайт, електронни и социалните медии.

Мониторинг се осъществява след първоначалното акредитиране на дадена учебна програма на всеки 7 години. При установяване на несъответствие, мониториращият мониториращият орган чрез УС отправя препоръки за срок за тяхното отстраняване и срок, в който да бъдат отстранени.

При успешен мониторинг БДПТ издава удостоверение за продължаване на акредитацията на учебната програма с още 7 години.

3. Условия за акредитация

БДПТ акредитира акредитацията на учебни организации / програми въз основа се осъществява на базата на:

3.1. На изпълнение на минималните стандарти за специализирано обучение по психодрама, ексиметрия и групови терапии на БДПТ; в метода.

3.2. БДПТ акредитира въз основа на Прямо капацитета на учебно-учебния екип – наличие на способността му да организира поемането на всички необходими роли в един учебен процес: учители, старши учители⁴⁶, супервизори или възможности, изградена традиция и мрежа от колеги супервизори (явно описана), за да се гарантира др., гарантиране на професионалната етика и развитие на екипа.

3.3. Доказателства за последователност, задълбоченост и традиция в развитието на учебната практика на кандидат-програмата-кандидат, като например: списък на завършили студенти в двете учебни нива: психодрама асистент / психодрама асистент (консултант) и психодрама терапевт / психодрама терапевт / психодрама водещ.

3.4. Доказателства за добро име и практика сред професионалната колегия и членовете на БДПТ общността.

Formatted: Заглавие #2, Left, Line spacing: Exactly 12 pt, Pattern: Clear

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 14.15 pt, Pattern: Clear

Formatted: Font: 14 pt

Formatted: Заглавие #1, Left, Indent: Left: 0 cm, First line: 0 cm, Line spacing: Exactly 14 pt, Outline numbered + Level: 1 + Numbering Style: 1, 2, 3, ... + Start at: 3 + Alignment: Left + Aligned at: 0 cm + Indent at: 0 cm, Pattern: Clear, Tab stops: 1.4 cm, Left

Formatted: Font: 14 pt, Not Bold

Formatted: Основен текст, Left, Indent: Left: 0 cm, First line: 0 cm, Line spacing: Exactly 12 pt, Outline numbered + Level: 1 + Numbering Style: Bullet + Aligned at: 0 cm + Indent at: 0 cm, Pattern: Clear, Tab stops: 0.27 cm, Left

⁴⁶ Гост-учители не се включват

Formatted: Font: Arial

Formatted: Header, Left, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

Formatted: Font: Arial, Not Bold

4. Органи по акредитиране на организации/програми, предоставящи специализирано обучение по неиходрама, социометрия и групова терапия:

4.1.4. Комисия по стандартите на БДНГТ, чиято задача е да подпомогне процеса по акредитация като:

Formatted: Заглавие #1, Left, Indent: Left: 0 cm, First line: 0 cm, Line spacing: Exactly 14 pt, Outline numbered + Level: 1 + Numbering Style: 1, 2, 3, ... + Start at: 3 + Alignment: Left + Aligned at: 0 cm + Indent at: 0 cm, Pattern: Clear, Tab stops: 1.43 cm, Left

Formatted: Font: 14 pt

Formatted: Font: 14 pt

Излъчват трима свои представители, наричани Органи в процеса на акредитация „консултанти/на обучителни програми за специализирано обучение в метода са УС, КС и консултантите-ментори.

УС подпомага процеса по акредитация като:

- Регистрира първоначално програмата за 3-годишно предварително наблюдение, на основание писмено заявление от страна на кандидата⁴ института, към който се предлага програмата.
- Излъчва един консултант-ментор за предварителна работа с предварително регистрирана за акредитация програма. Консултантът-ментор се определя от УС от списъка на консултантите-ментори на БДНГТ, за които всеки институт предлага членове.

4.1.1. След изтичане на предварителния етап взема решение за стартиране на процедура по акредитация. Определя трима консултанти-ментори по акредитацията, които нямат свързаност и/или зависимост с него или обучителната програма-кандидат, която да бъде предпоставка за етични предизвикателства в хода на процеса и отговарят на определените за консултант-ментор по акредитация.

Formatted: Основен текст, Left, Indent: Left: 0 cm, First line: 0 cm, Line spacing: Exactly 14.15 pt, Outline numbered + Level: 1 + Numbering Style: Bullet + Aligned at: 0 cm + Indent at: 0 cm, Pattern: Clear, Tab stops: 0.28 cm, Left

4.1.2. Предостави на кандидата решение за стартиране на процедура, в това число и имената на избраните консултанти;

4.1.3. Предоставя цялата информация за етапите, сроковете на процедурата, както и за необходимата документация, както и срокове за осъществяването на която се изисква от обучителната програма-кандидат в процеса на акредитация.

Formatted: Основен текст, Left, Indent: Left: 0 cm, First line: 0 cm, Line spacing: Exactly 14.15 pt, Outline numbered + Level: 1 + Numbering Style: Bullet + Aligned at: 0 cm + Indent at: 0 cm, Pattern: Clear, Tab stops: 0.28 cm, Left

4.1.4. Разглежда и съставя становище за акредитация при изпълнение на всички стъпки от стартиралата процедура по кандидатстване за акредитация;

4.1.5. Информира УС на БДНГТ за хода на процеса по акредитация.

4.2 УС на БДНГТ, чиято задача е да:

4.2.1. Осигурява възможност на обучителната програма-кандидата за представяне на програмата и организацията на обучение пред членовете на ОС на БДНГТ и професионалната общност, напр. по време на национални конференции, общи събрания ОС и др., професионални форуми.

Formatted: Основен текст, Left, Indent: Left: 0 cm, First line: 0 cm, Line spacing: Exactly 14.15 pt, Outline numbered + Level: 1 + Numbering Style: Bullet + Aligned at: 0 cm + Indent at: 0 cm, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Pattern: Clear, Tab stops: 0.28 cm, Left

4.2.2. На база на изготвеното от КС становище на комисията по стандартите на БДНГТ да вземе решение за акредитация или не. отказ от акредитация.

Formatted: Font: Arial

Formatted: Footer, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

КС подпомага процеса по акредитация като:

- Разглежда заявката за предварителна регистрация на обучителна програма-кандидат за 3-годишно предварително наблюдение и предлага на УС консултант-ментор от списъка на консултанти-ментори на БДПГТ.
- След изтичането на подготвителния етап, на базата на първоначалната заявка и на доклада на консултант-ментор съставя становище, което предлага на УС с предложение за решение за стартиране или отказ от стартиране на процедура по акредитация. При отказ от стартиране на процедура по акредитация посочва аргументи.
- След изтичането на подготвителния етап и при отправено предложение за стартиране на процедура по акредитация, предлага на УС за одобрение списък от трима консултанти-ментори по акредитацията на обучителната програма-кандидат от списъка на консултантите-ментори на БДПГТ.
- Разглежда кандидатурата за акредитация и доклада на комисията от 3 консултанти-ментори по акредитацията и изпълнението на всички стъпки от стартиралата процедура по кандидатстване за акредитация. На това основание предлага на УС становище за акредитацията или отказ от акредитация на програмата-кандидат.

Консултантите-ментори подпомагат процеса по акредитация като:

- Наблюдават, проследяват и консултират създаването и провеждането на нови обучителни програми през 3-годишния подготвителен етап. Работата им в 3-годишния подготвителен етап обхваща целия спектър от възможна подкрепа по съдържанието, логистиката и провеждането на специализиран обучителен процес в метода с оглед постигането на минималните стандарти.
- Наблюдават, проследяват и оценяват създаването и провеждането на нови обучителни програми в процеса на акредитация. Работата им в акредитационния процес обхваща оценка на обучителната програма-кандидат на базата на документи, информация, практика, предлагано съдържание, с оглед постигането на минималните стандарти.

5. Основни роли и задачи в процеса по акредитация и мониторинг

5.1 -Обучителна организация / програма — кандидат

5.1.1 Приема и ~~следва~~ спазва минималните стандарти ~~за обучение на БДПГТ, ЕК на БДПГТ,~~ изискванията за 3-годишния подготвителен етап и процедурата по акредитация.

5.1.2 Предоставя необходимата информация и документация, за да бъде възможно осъществяването на процеса по акредитация.

- Партнира си с консултант/ментор ~~не~~ през 3-годишния подготвителен при изясняване на всякакви въпроси, свързани с програмата на обучение, процеса на обучение и тяхното оптимизиране.

5.1.3 Партнира си с консултантите-ментори в процеса на акредитация при изясняване на всякакви въпроси свързани с програмата на обучение, процеса на обучение и тяхното оптимизиране ~~и представяне пред КС на БДПГТ.~~

Formatted: Заглавие #1, Left, Line spacing: Exactly 14 pt, No bullets or numbering, Pattern: Clear

Formatted: Font: 14 pt, Font color: Black

Formatted: Font: 14 pt, Not Bold, Font color: Black

Formatted: Font: Not Bold, Font color: Black

Formatted: Font: Not Bold, Font color: Black

Formatted: Font: Not Bold, Font color: Black

Formatted: Основен текст, Left, Indent: Left: 0 cm, First line: 0 cm, Line spacing: Exactly 13.9 pt, Outline numbered + Level: 1 + Numbering Style: Bullet + Aligned at: 0 cm + Indent at: 0 cm, Pattern: Clear, Tab stops: 0.28 cm, Left

Formatted: Font: Not Bold, Font color: Black

Formatted: Font: Arial

Formatted: Header, Left, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

Formatted: Заглавие #2, Left, Line spacing: Exactly 12 pt, No bullets or numbering, Pattern: Clear

5.2 Консултант/_ментор на кандидата за акредитация

Член на Комисията по стандартите, излъчен от нея, за да подпомага кандидата в изпълнението на предвидените дейности в процеса на акредитация. Консултантът/менторът следва да е най-малко обучител-ментор бива консултант-ментор за 3-годишния подготвителен етап, консултант-ментор по акредитацията и консултант-ментор в процеса на мониторинг. Той трябва:

- Да е дипломиран психодрама-терапевт / психодрама водещ с поне 5-годишен следдипломен стаж, от който поне 2-годишен опит в обучителни програми.

- Да се ползва с добро име сред колегите и практика, представяна; - да представя редовно практиката си в професионални форуми. Консултантът/менторът следва: - да познава минималните стандарти за специализирано обучение по психодрама, социометрия и групово теранция на БДНГТ в метода, ЕК на БДНГТ, Процедурата по акредитация и процедурата по акредитация и мониторинг на БДНГТ. Консултантът/менторът на кандидата следва: - да няма обвързаност и/или някакви зависимости с кандидата. За всяка обучителната програма/организация-кандидат се избират различни консултанти/ментори.

5.2.1 Бива предлаган за определена роля от КС сред нейните членове. При невъзможност комисията да излъчи от своя състав консултант/ментор, отговарящ на необходимите условия, тя може аргументирано да предложи за тази роля обучители, психодраматерапевти/психодрамаводещи, членове на ОС на БДНГТ, отговарящи на определението за консултант/ментор на обучителния институт/програма-кандидат. И осъществява дейността си след решение на УС.

Formatted: Основен текст, Left, Indent: Left: 0 cm, First line: 0 cm, Line spacing: Exactly 13.9 pt, Outline numbered + Level: 1 + Numbering Style: Bullet + Aligned at: 0 cm + Indent at: 0 cm, Pattern: Clear, Tab stops: 0.29 cm, Left

Formatted: Font: Not Bold

5.2.2 Консултантите/менторите на кандидата периодично и задълбочено информират и представят пред КС хода на попълване на документи и условия за акредитация;

5.2.3 Консултантите/менторите на кандидата изготвят обобщен преглед и доклад, който да поелужни. Да изготви доклад за всеки етап от процедурата - подготвителния етап и същинската акредитация, които да послужат на КС за изготвяне на нейното становище.

5.2.4 Консултантът/менторът не получават. Получава възнаграждение за своята дейност; в размер, определен от УС.⁴⁷

Formatted: Основен текст, Left, Indent: Left: 0 cm, First line: 0 cm, Line spacing: Exactly 14.15 pt, Outline numbered + Level: 1 + Numbering Style: Bullet + Aligned at: 0 cm + Indent at: 0 cm, Pattern: Clear, Tab stops: 0.26 cm, Left

Formatted: Font: Not Bold

Formatted: Font: Not Bold

6. Процедура по акредитация на обучителен институт/програма за специализирано обучение по психодрама, социометрия и групово теранция.

6.1. Инициране на процедура по акредитация.

Организацията/КС

- КС избира и предлага на УС консултант-ментор от списъка с консултанти-ментори на БДНГТ за работа с програмата-кандидат през 3-годишния подготвителен етап.

- Приема и разглежда доклада на консултанта-ментор от 3-годишния предварителен етап като на негова база изготвя становище до УС с предложение за стартиране или не на акредитация.

Formatted: Font: Arial

Formatted: Footer, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

⁴⁷ Виж Раздел II, т. 9. Съдържание на обучението

- КС избира и предлага на УС трима консултант-ментор от списъка с консултанти-ментори на БДПГТ за работа с програмата-кандидат във процеса на акредитация попълва формуляр до .
- Приема и разглежда доклада на тримата консултанти-ментори по акредитацията като на негова база изготвя становище по УС с предложение за акредитиране или отказ от акредитиране на обучителната програма-кандидат.

УС

- Изисква от всеки обучителен институт с акредитирана от него програма и институтите, институционални членове на ФЕПТО, да номинира до двама обучители, отговарящ на изискванията за консултант-ментор и изготвя списък на БДПГТ, в който следва да описват на консултанти-ментори за 3-годишния подготвителен етап и акредитацията на нови обучителни програми.
- Предлага на обучителната програма-кандидат консултант-ментор за всеки от етапите
- 3-годишния подготвителен етап, акредитацията и мониторинга на акредитирани програми.
- За всяка програма-кандидат се избират различни консултанти-ментори от списъка на БДПГТ.

6. Процедура по акредитация Подготвителен етап

- Институтът, представляващ обучителната програма-кандидат за акредитация, попълва заявление по образец за предварителна регистрация за акредитация. Заявлението се адресира до УС. В него кандидатът декларира желанието си за преминаване през 3-годишен подготвителен етап, предшествашъ същинската акредитация.

5.1.1. В заявлението институтът представящ обучителната програма описва предмета си на дейност, ~~назовава~~ и ~~удостоверява~~ удостоверява юридическата регистрация или форма на сдружаване на обучителите ~~неинформативни~~, органите и ~~и~~ формите на управление и ~~начините за~~ вземане на решения, представляващите и ~~управляващите~~ го.

- **Стартиране** УС осъществява предварителна регистрация на програмата-кандидат и определя консултант-ментор за подготвителния етап на базата на предложението от КС.

- УС назначава консултант-ментор и сключва договор с него за подготвителния етап.

- В края на 3-годишния подготвителен етап консултантът-ментор изготвя доклад и го предава на УС. УС предоставя на КС за становище относно стартирането или отказа от стартиране на процедура по акредитация.

Същински етап

5.2. Процедурата по акредитация стартира след разглеждане на подадените данни на кандидата от КС и връчването на с решение за старт на УС, след изтичането на 3-годишния подготвителен етап, на базата на предоставеното от КС становище. УС информира писмено обучителната програма-кандидат за решението си за стартиране на акредитационна процедура заедно с посочен избор на . В поканата са посочени 3-мата консултанти на ~~института/програмата-кандидат и~~ ментори по акредитацията и график на дейностите по акредитиране.

5.3. Дейности по Документи и изисквания при акредитация.

Formatted: Основен текст, Left, Indent: Left: 0 cm, First line: 0 cm, Line spacing: Exactly 13.9 pt, Outline numbered + Level: 1 + Numbering Style: Bullet + Aligned at: 0 cm + Indent at: 0 cm, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Pattern: Clear, Tab stops: 0.29 cm, Left

Formatted: Font: Not Bold

Formatted: Font: Not Bold

Formatted: Основен текст + Удебелен, Font:

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 13.9 pt, No bullets or numbering, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Pattern: Clear

Formatted: Основен текст + Удебелен, Font:

Formatted: Font color: Black

Всяка една от дейностите от т.5.3.1 до т.5.3.13, включително Документите и информацията, както и всяка или изискване във връзка с акредитацията се ~~извършва~~ предоставят и осъществяват от института⁴, предоставящ програмата-кандидат, с подкрепата и съдействието на определените от ~~Комитета по стандартите на БДПГТ~~ консултанти, ~~нейни членове~~ ментори и с помощта и съдействието на КС и УС. Представяне на програмата на Документи, представяни от института⁴, представящ програмата-кандидат ~~пред КС~~;

5.3.1. Писмено представяне на програмата-кандидат - включва описание на програмата по елементи на обучение, съдържание, брой часове, съобразени с минималните стандарти ~~за обучение на БДПГТ~~;

5.3.2. Описва подробно Подробно описание на текущата ~~ен~~ дейност – в момента на кандидатстване и (поне) за последните три години; включително колко и какви групи (терапевтични, обучителни, други) има; в какъв формат са – седмични, месечни, друго; колко са участниците във всяка от тях; с каква честота се случват срещите им.

- Института/програмата – кандидат е задължен да описва в електронно Описание на дипломирани на всички нива и в цялото им друго разнообразие, ако

5.3.3. съществува – от момента на създаването си до момента на кандидатстването за акредитиране.

5.3.4. Предоставяне на 2 препоръки от два обучителни ~~института/институти~~, обучаващи по програми, акредитирани от БДПГТ или ~~ФЕРТО~~ институционални членове на ФЕПТО, които познават обучителите, обучителния процес и неговото съдържание, имат лично впечатление от атмосферата и обучителните традиции в него и биха гарантирали за тях; ~~и~~, в които **и препоръките си** описват тези свои впечатления и мнение. (Останалите ~~лицензирани~~ обучителни институти с акредитирани програми или предлагани от институционални членове на ФЕПТО, извън препоръчващите, имат право и възможност да изразят мнението си за института⁴, предоставящ програмата-кандидат ~~преди за самата програма~~. Мненията и препоръките се изготвят в писмен вид и се адресират до КС ~~ни~~ ~~меню~~. Всички постъпили мнения стават част от съдържанието на доклада на КС във връзка с акредитацията на кандидата⁴.)

- Представяне на обучителите, старшиосновния/ите обучител/и, обучителите, супервизорите, ~~членове~~ на екипа

5.3.5. на института⁴, предоставящ програмата-кандидат за акредитация⁴;

5.3.6. Института/програмата-кандидат е задължен да представи Предоставяне на копия от дипломите на поне 5 ~~диплома~~ на вече дипломирани студенти на ниво неиходраматерапевт/неиходрамаводител-КБМ

5.3.7. Прилагат се подробни биографии на представените дипломирани учениците, вкл. областите и начините, по които прилагат метода на неиходрамата, социометрията и груповата терапия в практиката си.

датата на подаване на заявления за акредитация.

5.3.8. Представяне на списък със завършилите и/или преминалите през обучение в програмата на института/програмата-кандидат психодрама асистенти **и**

Formatted: Font: Arial

Formatted: Header, Left, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

Formatted: Font:

Formatted: Font:

Formatted: Основен текст, Left, Indent: Left: 0 cm, First line: 0 cm, Line spacing: Exactly 13.9 pt, Outline numbered + Level: 1 + Numbering Style: Bullet + Aligned at: 0 cm + Indent at: 0 cm, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Pattern: Clear, Tab stops: 0.27 cm, Left

Formatted: Основен текст + Удебелен, Font: Not Bold

Formatted: Основен текст + Удебелен, Font: Not Bold

Formatted: Заглавие #2 + Не е удебелен

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 13.9 pt, No bullets or numbering, Pattern: Clear

Formatted: Основен текст + Удебелен, Font:

Formatted: Основен текст + Удебелен, Font:

Formatted: Основен текст + Удебелен, Font:

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 12 pt, No bullets or numbering, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Pattern: Clear

Formatted: Основен текст (10) + Не е удебелен, Font:

Formatted: Основен текст + Удебелен, Font:

Formatted: Основен текст, Left, Indent: Left: 0 cm, First line: 0 cm, Line spacing: Exactly 14.15 pt, Outline numbered + Level: 1 + Numbering Style: Bullet + Aligned at: 0 cm + Indent at: 0 cm, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Pattern: Clear, Tab stops: 0.27 cm, Left

Formatted: Основен текст + Удебелен, Font:

Formatted: Font: Arial

Formatted: Footer, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

~~неиходраматерапевти/неиходрамаведещи (консултанти) и психодрама терапевти/психодрама водещи.~~

~~5.3.9. Представят се~~ ~~Представяне на~~ ~~подробен списък на литературата~~ ~~с литература~~, която ИК-програмата-кандидат препоръчва на обучаващите се.

~~Други документи и изисквания:~~

~~-~~ Задължително изискване е в екипа от обучители на ИК-програмата-кандидат да има ~~поне~~ ~~двама дипломирани обучители (неиходраматерапевти), психодрама терапевти/психодрама водещи).~~

~~5.3.10.~~ които не са във връзка на зависимост/подчиненост помежду си ~~извън програмата за обучение.~~ Представят се копия от дипломите на всеки от ~~неосъчените~~ ~~двата~~.

~~5.3.11.~~ Представя се ~~списък на публикациите~~ на основните обучители на И/П-К-програмата-кандидат ~~в областта на~~ ~~неиходрамата, социометрията и груповата терапия метода.~~

~~5.3.12.~~ Посочва се ~~система за супервизия/интервизия, както и имената на супервизора/ите~~ на ~~института~~/програмата-кандидат и дейностите му.

~~5.3.13.~~ Ако ~~института~~/програмата-кандидат няма изработен свой етичен кодекс, се изисква ~~потвърждение на съгласието и приемането на етичния кодекс на БДНГТЕК.~~

~~5.3.14.~~ Представяне на програмата на ~~института~~ Текущо представяне на програмата-кандидат пред ОС на БДПГТ-н, професионалната общност в ~~конференция конференции и/или в~~ заседание на ~~ОС на БДНГТУС~~ на БДПГТ, от момента на подготвителния етап до края на акредитационната процедура.

~~5.3.15.~~ Изготвяне на становище на КС за акредитиране или не на ~~института~~/програмата-кандидат за акредитация;

~~Вземане на~~ Заключителен етап

КС преглежда предоставените документи и информация, проследява дали са спазени всички изисквания и осъществява поне една среща с програмата-кандидат. На базата на документите и впечатленията от срещата, КС изготвя и представя пред УС становище за акредитиране или отказ от акредитиране на програмата-кандидат.

УС взема решение от УС на БДНГТ за акредитиране или отказ от акредитиране въз основа на изготвеното от КС становище.

7. Срокове

~~5.3.16.~~ Подготвителният етап за акредитация.

5.4. Срокове

Formatted: Основен текст + Удебелен, Font: Not Bold

Formatted: Основен текст + Удебелен, Font: Not Bold

Formatted: Основен текст + Удебелен, Font:

Formatted: Основен текст + Удебелен, Font: Not Bold

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 14.15 pt, No bullets or numbering, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Pattern: Clear

Formatted: Основен текст + Удебелен, Font: Not Bold

Formatted: Основен текст + Удебелен, Font: Not Bold

Formatted: Основен текст + Удебелен, Font:

Formatted: Основен текст (10) + Не е удебелен, Font:

Formatted: Основен текст (10) + Не е удебелен, Font:

Formatted: Основен текст (10) + Не е удебелен, Font:

Formatted: Основен текст (10) + Не е удебелен, Font:

Formatted: Основен текст + Удебелен, Font:

Formatted: Основен текст + Удебелен, Font:

Formatted: Основен текст (10) + Не е удебелен

Formatted: Основен текст (10) + Не е удебелен

Formatted: Font: Arial

Formatted: Font: Arial

Formatted: Header, Left, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

продължава 3 години. Процедурата по ~~акредитиране~~акредитация продължава минимум 1 година и не повече от 2 години-от момента на стартиране на акредитацията до момента на гласуване от УС на БДНГТ за акредитиране или отказ за акредитиране.

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 14.15 pt, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Pattern: Clear

Formatted: Font: Not Bold

Formatted: Font: Not Bold

Formatted: Font:

Formatted: Font:

Подготвителен етап

- След получаване на заявка за регистрация за подготвителния етап за акредитация УС я регистрира в 30-дневен срок. УС информира КС за заявката за акредитация, УС на БДНГТ следва да я предаде за разглеждане, в 14-дневен срок от постъпването ѝ.

- Не по-късно от 30 дни след получаване на Комисията заявката КС избира и предлага на УС консултант-ментор на обучителната програма-кандидат за подготвителния етап.

5.4.1. След изтичането на подготвителния етап за акредитация и не по-стандартите на БДНГТ.

Formatted: Font: Arial

- Комисията-късно от 30 дни след получаването на доклада на консултант-ментор КС изготвя становище към УС с предложение за стартиране на процедура по стандартите следва да разгледа, изготвя акредитация или отказ.

Същински етап

- След изтичането на подготвителния етап и получаване на заявка за акредитация УС я разглежда и информира КС за заявката за акредитация в 30-дневен срок от постъпването ѝ.

- Не по-късно от 30 дни след получаване на заявката КС разглежда, изготвя график, избира и предлага на УС трима консултанти/ментори на кандидата в процеса по акредитация.

Заключителен етап

5.4.2. След изтичането на същинския етап на акредитация и не по-късно от 30 дни, след получаване на заявката, след получаването на доклада на консултантите-ментори КС изготвя становище към УС с предложение за акредитация или отказ от акредитация.

- До 14 дни след получаването на становището на КС УС взема решение за акредитация или отказ от акредитация на обучителната програма-кандидат, за което я уведомява писмено.

Formatted: Основен текст, Left, Indent: Left: 0 cm, First line: 0 cm, Line spacing: Exactly 13.9 pt, Outline numbered + Level: 1 + Numbering Style: Bullet + Aligned at: 0 cm + Indent at: 0 cm, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Pattern: Clear, Tab stops: 0.28 cm, Left

Formatted: Font: Not Bold

- При успешна акредитация УС издава удостоверение за акредитация. **Общи уговорки при**

процедурата по акредитация

5.4.3. Всички действия за изпълнение по процеса същинския етап на акредитация, описани в т.5.3 до 5.3.13 включително, следва да бъдат осъществявани в координация между кандидата и програмата-кандидат, консултантите-ментори и КС в срок до 1 година от началото на процедурата. При невъзможност за спазване на срока по вина на кандидата обективна причина се допуска отсрочка - не повече от 6 месеца, така че да е възможно в рамките на 2 години да завърши цялата процедура.

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 13.9 pt, No bullets or numbering, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Pattern: Clear

Formatted: Font: Not Bold

Formatted: Font: Not Bold

Formatted: Font: Arial

Formatted: Footer, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

5.4.4. При възникване на извънредни обстоятелства и невъзможност за изпълнение на цялата процедура в рамките на 2 години, но не по вина на кандидата програмата-кандидат, становище за акредитация се издава след осигуряване на възможност от страна на УС на БДНГТ и КС за изпълнение на цялата процедура.

5.4.5. При липса на данни за извънредни обстоятелства и неизпълнение в срок на процедурата по вина на кандидата се изготвя становище за акредитация на база на получените данни и събрана информация.

6. 8. Процедура ~~за~~по мониторинг

6.1. ~~Осъществява се~~Мониторинг на учебната програма се осъществява веднъж на всеки три години ~~след~~, считано от датата на получаване на одобрение за акредитация. Той цели подновяването или отпадането на акредитацията. Мониторингът продължава не повече от 3 месеца

Иницира се Мониторингът:

6.2. ~~Се иницира~~ от КС на БДПГТУС и се ~~провежда~~осъществява със съгласието на акредитирания институт/института, предоставящ акредитираната програма

6.3. ~~Осъществява~~ Провежда се в дух на партньорство и разбирателство.

6.4. ~~Осъществява се от членовете на комисията по стандартите на БДПГТУ~~Мониторингът се осъществява от КС по решение на УС, която излъчва общо 3 консултанти-ментори по мониторинга. Двама от тях са от списъка на БДПГТ към момента на провеждане на мониторинг, различни от консултантите/ментори, участвали в процедурата по акредитация на института/програмата, но и отговарящи на същите условия ~~зададени~~, описани в определението за ~~консултант/ментор~~. Един е представител на КС.

6.5. Мониторингът се осъществява чрез:

6.5.1. Най-общ прегледПреглед на документацията и процеса на обучение (запазване на рамката или наложили се изменения), ~~описан в т.5.3.~~, както и всички нововъведения с цел развитие;

6.5.2. ~~Включва разговори~~Разговори и обсъждания с учебния екип на организацията/института, предоставящ програмата и студенти и бивши студенти на програмата;

6.5.3. Преглед на изпитни процедури и протоколи, и процедури за супервизия в института/програмата;

6.5.4. Обсъждане на етични и професионални норми, следвани в традицията на програмата / организацията и тяхното съответствие с приетите добри практики и стандарти на БДПГТ, ЕК.

6.6. Мониторингът не може да продължи повече от 3 месеца;

6.7. Процедурата и ~~осъществява~~осъществяват се дейности по мониторинг се осъществява~~т~~ от излъчените 3-ма консултанти-ментори по процеса на мониторинг, които представят резултата ~~от работата си~~ пред КС.

Formatted: Font: 14 pt

Formatted: Font: 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Not Bold

Formatted: Заглавие #1, Left, Line spacing: Exactly 14 pt, No bullets or numbering, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Pattern: Clear

Formatted: Font: Arial

Formatted: Font: Arial

Formatted: Font: Arial

Formatted: Font: Arial

Formatted: Основен текст, Left, Indent: Left: 0 cm, First line: 0 cm, Line spacing: Exactly 14.15 pt, Outline numbered + Level: 1 + Numbering Style: Bullet + Aligned at: 0 cm + Indent at: 0 cm, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Pattern: Clear, Tab stops: 0.25 cm, Left

Formatted: Основен текст + Курсив, Font:

Formatted: Основен текст + Курсив, Font:

Formatted: Основен текст + Курсив, Font:

Formatted: Заглавие #2 + Не е удебелен, Font:

Formatted: Font: Arial

Formatted: Font: Arial

Formatted: Font: Arial

Formatted: Font: Arial

Formatted: Font: Arial

Formatted: Font: Arial

6.8. Завършва се, която изготвя становище и, ако е необходимо, отправя препоръки (при необходимост) от КС на БДПГТ, което се връчва на института/към програмата е коние до УС на БДПГТ.

Мониторингът завършва по решение на УС, който взема решение на базата на постъпилото от КС становище.

При успешно протичане на мониторинга обучителната програма бива акредитирана за нов 7-годишен срок, считано от датата на удостоверение за мониторинг и продължаване на акредитацията.

9. Дължими такси за процедура по и възнаграждения

7. През подготовителния етап за акредитация и мониторинг

Кандидатът за акредитиране на програма за специализирано обучение по психодрама, еоциометри и групов терапия, обучителната програма-кандидат заплаща еднократно, 50 веднъж годишно, за всяка от 3-те години, по 50% от минималната работна заплата за страната.
През същинския етап на акредитация обучителната програма-кандидат заплаща веднъж годишно, за всяка от годините на акредитация, по 50% от минималната работна заплата за страната.

7.1. Първото плащане става в срок от 14 дни, след подаване на своята заявка за акредитация, по сметка на БДПГТ, обявена на сайта на дружеството. Таксата покрива разходи на БДПГТ, възникващи в хода на процеса по акредитация и е невъзвръщаема, независимо от крайния резултат по акредитацията. предварителната регистрация за акредитация. Всяко следващо плащане е в рамките на същия месец на следващата година.

7.2. За своята дейност по акредитация, консултантите/ментори не получават възнаграждение.

7.3. Процедурата За процедурата по мониторинг, инициирана от БДПГТ със съгласието на обучителната организация/програма, е есе заплаща еднократна такса в размер на 20% от минималната работна заплата за страната към момента на възникване на основанието. Мониторингът стартира след нейното заплащане по банкова сметка на БДПГТ, публикувана на сайта на организацията.

За своята дейност консултантите, осъществяващи мониторинг не събираните такси покриват разходи на БДПГТ, вкл. за възнаграждение на консултантите-ментори за подготовителния етап, за акредитацията, както и други разходи, възникващи в хода на процеса по акредитация. Таксата е невъзвръщаема, независимо от крайния резултат по акредитацията.

7.4. Консултантите-ментори за подготовителния етап, за акредитацията и за мониторинга получават възнаграждение за своята дейност от БДПГТ в размер, определен от УС.

Всички плащания се извършват по банков път, по сметката на БДПГТ, обявена на сайта на дружеството.

8.10. Процедура за по жалби и решаване на спорове

Formatted: Font: Arial

Formatted: Header, Left, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 13.9 pt, No bullets or numbering, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Pattern: Clear

Formatted: Font: 14 pt

Formatted: Font: Arial, Not Bold

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 13.9 pt, No bullets or numbering, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Pattern: Clear

Formatted: Font: Not Bold

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 13.9 pt, No bullets or numbering, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Pattern: Clear

Formatted: Основен текст + Удебелен, Курсив, Font:

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 14.15 pt, No bullets or numbering, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Pattern: Clear

Formatted: Font: 14 pt

Formatted: Заглавие #1, Left, Indent: Left: 0 cm, First line: 0 cm, Line spacing: Exactly 14 pt, Outline numbered + Level: 1 + Numbering Style: 1, 2, 3, ... + Start at: 9 + Alignment: Left + Aligned at: 0 cm + Indent at: 0 cm, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Pattern: Clear, Tab stops: 1.41 cm, Left

Formatted: Font: 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Not Bold

Formatted: Font: Arial

Formatted: Footer, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

8.1. При възникване на спорове по време на ~~процедура по~~ акредитация или процедура по мониторинг се спазват всички етични правила, действия се в дух на разбирателство ~~и за~~ изясняване на ситуацията.

8.2. ~~В~~При разрешаването на ~~енераспор~~ се действа съобразно Устава ~~на БДПТ~~, ЕК ~~на БДПТ~~, ~~Минималните~~ ~~минималните~~ стандарти за обучение и акредитация на обучителни програми.

8.3. При възникване на ~~енераспор~~ по време на процедура по акредитация или процедура по мониторинг, всяка една от участващите страни може да подаде жалба до УС ~~на БДПТ~~, който по ~~свое уемотрение, вземайки предвид изложеното, своя преценка би могъл~~ да я насочи към Етичната комисия на БДПТ ЕК или Комисия по стандартите КС или и двете, за разглеждане и изготвяне на становище.

8.4. Ако УС ~~на БДПТ~~ е замесен и е страна по спора, всяка една от засегнатите страни може да подаде жалба до Етичната комисия на БДПТ ЕК за разглеждане и изготвяне на становище.

IV. ПРОДЪЛЖАВАЩО ПРОФЕСИОНАЛНО РАЗВИТИЕ (ППР)

1. Общи положения

Всеки професионално практикуващ психодраматист следва да осъществява дейности, насочени пряко към неговото продължаващо обучение в обем от минимум 50 часа годишно или 250 часа за 5 години⁴⁸.

За психодрама-асистенти (консультанти), които са в процес на обучение за степен психодрама терапевт/психодрама водещ се приема, че покриват по подразбиране това изискване. За всички останали професионално практикуващи психодраматисти, съобразно границите на професионалната роля и правоспособност, съобразно изискванията на настоящите стандарти, се приема, че следва да имат грижа за продължаващото си професионално развитие.

2. Формати на продължаващото професионално развитие

-Повишаващи квалификацията или допълнителни професионални курсове в областта на психодрамата и нейни направления в акредитирани от БДПТ обучителни програми или институционални членове на ФЕПТО, други терапевтични модалности (напр. модалности представени в АйЕйДжиПи⁴⁹), представени в БАП, или признати от ЕАП, както и други национални дружества по психодрама.

- Професионална супервизия на практиката/клинична/групова работа и интервизия с колеги, членове на БДПТ, ФЕПТО или БАП.

- Участие в конференции/професионални събития по психодрама и психотерапия.

⁴⁸ В хармония с изискванията на БАП и ЕАП за ППР <http://www.psychotherapy-bg.org/cpd-bg/>

⁴⁹ АйЕйДжиПи е спелуването на абриватурата на Международната асоциация по групова психотерапия и групови процеси, съответно на IAGP.

<https://us02web.zoom.us/j/82417232735>

Formatted: Font: Arial

Formatted: Header, Left, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm

- Професионални дейности в областта на психодрамата и психотерапията⁵⁰
- Участие в допълнително обучение по психодрама и психотерапия като супервизор / изследовател / преподавател.
- Личен опит / терапия в други модалности, признати от БАП или ЕАП.
Препоръчително е часовете да са от различни дейности и различни видове участия в професионалния живот⁵¹.

Formatted: Основен текст, Left, Indent: Left: 0 cm, First line: 0 cm, Space After: 0 pt, Line spacing: Exactly 12 pt, Outline numbered + Level: 1 + Numbering Style: Bullet + Aligned at: 0 cm + Indent at: 0 cm, Pattern: Clear, Tab stops: 0.27 cm, Left

Formatted: Default Paragraph Font

Formatted: Основен текст, Left, Line spacing: Exactly 14.15 pt, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Pattern: Clear

Formatted: Default Paragraph Font

V. ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Проектът за минимални стандарти на БДПГТ за специализирано обучение по метода и процедура по акредитация и мониторинг на обучителни програми влиза в сила от датата на неговото приемане от ОС на БДПГТ и се отнася до нови програми за обучение в метода. Програмите, които към момента на приемането на минималните стандарти се предлагат от институти институционални членове на ФЕПТО подлежат на мониторинг след 7 години.

Formatted: Основен текст, Line spacing: Exactly 13.9 pt, Pattern: Clear

Formatted: Font: Times New Roman, Not Bold

⁵⁰ Избор за членство Членство в Управителен съвет или Комисия и присъствие на заседания. Посочват се организацията, датите на заседанията на Управителния съвет/Комисията/Комисия и брой на протоколираните часове на всяко заседание.

⁵¹ Съобразно препоръките на ЕАП нито един от изброените по-горе формати на ППР не трябва да превишава 30% (75 часа) от общия брой необходими часове (250 часа) за период от 5 години назад.

Formatted: Default Paragraph Font

Formatted: Долен колонтитул, Line spacing: single, Tab stops: 0.33 cm, Left

Formatted: Font color: Black, Pattern: Clear

Formatted: Font color: Black, Pattern: Clear

Formatted: Default Paragraph Font

Formatted: Font: Arial

Formatted: Footer, Border: Top: (No border), Bottom: (No border), Left: (No border), Right: (No border), Between : (No border), Tab stops: Not at 8.29 cm + 16.59 cm